

Online-университет: цифровые сервисы для образования

Автор: Евгений Гришуков

XXI век – время информационных технологий. Ежегодно мы наблюдаем десятки цифровых изобретений и открытий, информационные технологии проникали во все сферы жизни, в том числе и в образование, где стали важнейшим элементом учебного процесса, первой ступенью которого должна стать организация доступной электронной информационно-образовательной среды. «Весь университет» попытался разобраться, как на качество подготовки студентов влияют информационные технологии, каким опытом овладел университет в период пандемии и готов ли НГПУ ответить на цифровые вызовы современного общества.

Качественные дистанционные образовательные технологии, которыми владеет НГПУ, – это результат постоянного совершенствования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), которая существует в вузе уже **более 10 лет**. В ЭИОС НГПУ входит комплекс различных информационных и технологических сервисов – сервисы библиотечной системы, личный кабинет поступающего, портфолио студента и многое другое. Также к ЭИОС НГПУ относятся и программно-аппаратный комплекс: сервера и программное обеспечение, используемое в учебном процессе.

Во время экстренного перехода в онлайн специалистам НГПУ пришлось в кратчайшие сроки наращивать аппаратные мощ-

ности для проведения нескольких десятков видеоконференций одновременно. Преподаватели оперативно расширили свои электронные курсы на персональных сайтах, поэтому студентам были предоставлены все необходимые материалы для онлайн-занятий. Конечно, перевести всех участников образовательного процесса в режим удаленной работы было непросто: всем было необходимо дать нужный набор инструментов и научить им пользоваться. Спустя некоторое время большинство студентов и преподавателей отметили, что работать в дистанте довольно удобно: можно быстро поделиться учебными материалами в нужном формате, прочитать лекцию на большую аудиторию слушателей или коллективно выполнить поставленную задачу.



Николай Александрович Ряписов, проректор по учебной работе НГПУ

– Продолжив преподавание в дистанционном режиме во время пандемии коронавируса, коллектив педагогического университета продемонстрировал умение, желание и возможность работать в нестандартных ситуациях. Сложности легли на плечи всех работников нашего вуза, но мы сумели их преодолеть. Самое главное, как мне кажется, в начале нового учебного года плавно, но конструктивно войти в привычный образовательный процесс. Да, мы сталкиваемся с некоторыми особенностями технической составляющей организации учебной деятельности, но большинство преподавателей относятся к этому с пониманием, учатся и осваивают новые образовательные платформы, к тому же у нас достаточно технических работников, которые готовы к оперативному решению проблемных ситуаций.



Полученный во время пандемии опыт дистанционного обучения будет применяться и дальше. В арсенале НГПУ останутся все используемые платформы и уже модернизированная техническая база. Когда студенты окончательно вернуться в учебные аудитории, НГПУ продолжит наращивать материально-техническую базу и аудиторный фонд. Это касается SMART-классов, чтобы во время занятий студенты могли использовать веб-камеры и гарнитуры для участия в онлайн-конференциях.

Евгений Сергеевич Грушицкий, начальник информационно-технического отдела НГПУ

– Онлайн-платформы – наше будущее. Само время говорит нам переходить на «цифру». Пользоваться ресурсами различных сервисов гораздо интереснее, да в век информационных технологий вряд ли получится работать по-другому. Этой весной мы получили очень хороший опыт в плане онлайн-работы. Теперь при острой необходимости перехода на дистант мы сможем сделать это быстрее и качественнее, так как все механизмы уже отработаны. Наличие SMART-классов позволяет студентам и преподавателям развивать компетенции в области информационно-коммуникационных технологий, ведь интерактивное образование предлагает массу возможностей для реализации самых интересных идей! В будущем этот инструментарий нам пригодится, потому что мир стремительно меняется. Могут предположить, что многие образовательные процессы полностью уйдут в онлайн: с помощью новых технологий одну лекцию могут прослушать и 200, и 2000 человек. Но, несомненно, привычная нам работа в аудиториях останется. Семинары и практика, например.

