

### – Денис, почему вы выбрали ИИГСО НГПУ?

– Мысль стать учителем истории была со мной на протяжении школьных лет, конкурируя с желанием быть медиком, юристом и даже машинистом. Когда пришло время определяться, в какой вуз поступать, то решил, что хочу быть все же историком – вот и подал документы в ИИГСО НГПУ.

### – Какими компетенциями должен обладать, на ваш взгляд, хороший учитель истории?

– Ребятам важно объяснить, почему произошло так, а не иначе, что стало причиной какого-либо потрясения. Ученикам важно понять причинно-следственную связь. В истории нет сослагательного наклонения – что могло быть, если бы... Стараюсь не проектировать такую модель исторического процесса, рассказываю все четко, с расстановкой, с опорой на мнение специалистов.

**Ученикам важно понять причинно-следственную связь. В истории нет сослагательного наклонения – что могло быть, если бы... Стараюсь не проектировать такую модель исторического процесса, рассказываю все четко».**

### – Какие дисциплины оказались самыми нужными?

– Дисциплины на нашем профиле важны абсолютно все! Сейчас мне кажутся самыми главными методика обучения и воспитания, интерактивные технологии обучения истории, педагогика и психология. Наши преподаватели, например, О.М. Хлытина, О.Н. Сидорчук, Ю.В. Дружинина научили нас многому: как правильно объяснить материал, какой прием использовать, как учитывать возрастные характеристики. В общем, сделать урок истории качественным и интересным.

### – В ИИГСО НГПУ великое множество практик: археологическая, педагогическая, в школе, в детском оздоровительном лагере, в архивах... Где побывали вы?

– Вместо археологической практики я прошел музейную. Еще в школе я задумал создать музей истории, в котором бы отражалось становление этой образовательной организации, ее полувековые традиции. После прохождения практики я поставил себе цель: начать поисковую работу в архивах и найти документы, отражающие учебно-воспитательный процесс с 1960-х по настоящее время.

Педагогическую практику я проходил в школе, где учился 11 лет. Коллектив с радостью встретил меня в качестве практиканта, а школьники, которые знали меня как учащегося, восприняли как учителя, и отношение было соответствующее.

### – С чего началась ваша работа по специальности? Что вы ожидали от работы в школе и с чем столкнулись в реальности?

– В данный момент работаю в МАОУ «Гимназия № 10». Я пришел сюда в начале февраля 2020 года в качестве руководителя парламента гимназии – это как раз входит в зону ответственности педагога дополнительного образования. С марта являюсь еще и учителем истории у шестиклассников. Работаю с детьми и подростками в возрасте от 11 до 17 лет, сложностей не возникает.

Мотивационная часть – вот чем можно заинтересовать шестиклассника. К изучению истории можно и нужно привлекать стихотворения, интересные рассказы и факты, иллюстрации,

видеофрагменты. Тогда урок пройдет насыщенно и интересно, запомнятся важные эпизоды. Меня очень вдохновляют и впечатляют книги («Судьба человека» М. Шолохова, «Уроки французского» В. Распутина, «Здравствуйте, дети!» Ш. Амонашвили) и фильмы («Доживем до понедельника», «Вам и не снилось...», «Весна на Заречной улице»).

В XXI веке важно использовать современные технологии и программы в работе с детьми. Мне очень нравятся РЭШ («Российская электронная школа»), ZOOM, сайты издательств «Просвещение» и «Российский учебник». Люблю пользоваться сайтом истфака МГУ, их научной библиотекой, где выставлено огромное количество источников и воспоминаний.

### – Что вы планируете после окончания вуза?

– Собираюсь поступить в магистратуру на программу «Историческое образование», буду совмещать обучение с работой, как и сейчас. По Болонской конвенции, лица, имеющие степень бакалавра, не могут работать в школе на административной должности, а вот диплом магистра дает гораздо больше карьерных возможностей. К тому же, в магистратуре я буду заниматься выбранной локальной проблемой – историей образования в 1960-е – 1990-е гг., музейным делом в Новосибирске, что повысит мою компетентность в этом вопросе.

### – Многие выпускники ИИГСО НГПУ быстро продвигаются по служебной лестнице и делают успехи в сфере образования. Вдохновляет ли вас чей-нибудь пример?

– Когда нам на первом курсе говорили, куда мы попали, сначала я не поверил... Огромное количество выпускников ИИГСО – известные и успешные люди. Е.И. Соловьёва прошла путь от студентки истфака до ректора НГПИ с 1980 по 1988 гг.; В.И. Молодин является выдающимся специалистом своего дела, академиком РАН; С.В. Федорчук занимает пост министра образования Новосибирской области. Особая атмосфера, которая царит в ИИГСО, скорее всего, и воспитывает таких людей.

**Выпускники ИИГСО НГПУ работают в школах, научных организациях, детских оздоровительных лагерях, правовой системе РФ. Многие занимают руководящие посты и являются политиками**

### – Что вы пожелаете абитуриентам и студентам?

– Выдающийся педагог-гуманист Шалва Александрович Амонашвили сказал: «Кому нравится детский «жриаумли» (грузинское слово, обозначающее шум детворы или птичий гомон, наполненный радостью и жизнью. – Прим. ред.), тот склонен к педагогической деятельности, а кто уже пристрастился к нему, тот обретает свое профессиональное счастье». Абитуриентам и студентам НГПУ желаю, чтобы они, как и я, ни минуты не сомневались в выбранном пути. Вы выбираете или выбрали почетную и благородную, а главное, нужную профессию! Много нового и интересного Вам предстоит увидеть и познать, вобрать в себя огромный опыт и пронести его через всю жизнь, чтобы передавать своим ученикам. Стремитесь постигнуть новое и неизвестное. Удачи вам в этом!

## Директор ИИГСО НГПУ Олег Николаевич Катионов:

- Научно-методическая деятельность
- Культурологическое образование
- Психолого-педагогическое образование**
- Педагогика и психология воспитания
- Социальная педагогика
- Психолого-педагогическое сопровождение внеурочной деятельности в образовательной организации
- Социально-педагогическое сопровождение семьи

### Культурология

- Культурсоциология
- Прикладная культурология

Наш институт 85 лет готовит специалистов гуманитарного, социального, психолого-педагогического профилей. Выпускники ИИГСО успешно работают в системе общего образования, часто занимают руководящие должности. Наш институт окончил академик В.И. Молодин, министр образования Новосибирской области С.В. Федорчук, директора ряда школ. Успех выпускников обусловлен тем, что ИИГСО дает фундаментальную гуманитарную и психолого-педагогическую подготовку. Ряд наших программ бакалавриата имеет два профиля подготовки, также в институте реализуются магистерские программы, функционирует аспирантура. В зависимости от выбранного направления подготовки, студенты ИИГСО совершенствуют свои профессиональные компетенции в археологическом клубе, на стажировках в Японии и Китае и на занятиях с носителями языка, на педагогической практике в детских центрах региона и страны.

