

НГПУ online

Автор: Алина Кириенко

С середины марта НГПУ ведет работу в онлайн-режиме. Студенты и магистранты вуза осваивали образовательные программы и сдавали экзамены дистанционно, выпускники защищали дипломные работы с помощью видеоконференций, а сейчас в разгаре приемная кампания – как и во всей России, в НГПУ она проходит через систему личных кабинетов поступающего. Насколько вуз оказался готов к онлайн-формату, и как удалось в сжатые сроки эффективно наладить работу?



Алексей Дмитриевич Герасёв, ректор НГПУ

– НГПУ одним из первых вузов в стране приступил к внедрению дистанционных образовательных технологий. За два десятилетия работы создан Институт открытого дистанционного образования, разработаны сотни электронных ресурсов, каждый преподаватель НГПУ имеет персональный сайт. Данный опыт позволил не только оперативно перевести учебный процесс в онлайн-формат, но и повысить конкурентоспособность образовательных программ нашего вуза.



Коллектив НГПУ имеет большой опыт применения дистанционных технологий и электронного обучения в образовательном процессе. В вузе давно функционируют системы тестирования, дистанционного обучения, система персональных сайтов преподавателей и многое другое.

Почти весь образовательный процесс и текущая аттестация производились на платформе персональных сайтов преподавателей и интегрированной с ними собственной платформе вебинаров.



Роман Иделевич Айзман, заведующий кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН НГПУ

– Для проведения занятий у студентов, которые находятся дома, мы использовали программу Zoom, а для официальных мероприятий, заседаний с коллегами больше подходит программа ЗСХ. Еще один вариант – рассылка заданий по электронной почте. Также мы активно пользовались собственными электронными УМК.



Промежуточная аттестация проводилась преимущественно в системе exam.npsu.ru. Эта система закрытая, образовательный процесс на ней строго формализован. Студенты имеют доступ исключительно к тем курсам, которые назначены им в качестве промежуточной аттестации, преподаватели имеют доступ исключительно к результатам выполнения заданий своих групп. Тестирование сопровождается визуальной идентификацией студента через веб-камеру.



Николай Александрович Ряписов, проректор по учебной работе

– Первостепенной задачей было сохранить качество обучения в новых условиях. Образовательный процесс в НГПУ велся по плану: студенты дистанционно осваивали материал, проходили практику – либо выполняя задания в онлайн-формате, либо выйдя в организации, не остановившие свою работу, например, детские сады. Итоговая аттестация тоже не вызвала тревоги, так как удачный опыт ее дистанционного проведения у нас имеется, и ему не один год.

Николай Александрович Пель, директор ИОДО НГПУ



– Мы использовали имеющиеся наработки, немного изменили профиль ресурсов (например, на персональных сайтах преподавателей добавили глобальные студенческие группы), в кратчайшие сроки провели модернизацию систем, добавили необходимый функционал. Нагрузка на информационные сервисы университета выросла сразу в десятки раз, поэтому мы оперативно перенесли наши системы на новые серверы. Систему вебинаров развернули заново на серверах компании «Ростелеком» за пределами университета, чтобы снизить нагрузку на интернет-каналы НГПУ.

ЯРМАРКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВАКАНСИЙ: БОГАТЫЙ ВЫБОР

Каждую весну НГПУ проводит традиционную Ярмарку педагогических вакансий, на которой представители образовательных организаций предлагают студентам и выпускникам вуза места для трудоустройства. В этом году мероприятие прошло в дистанционном формате и собрало 1921 вакансию.

Рекордное количество вакансий связано с тем, что в 2019 и 2020 году на территории города и области открылось и будет открыто 12 школ и 36 детских садов. Наиболее востребованными являются учителя иностранного языка, воспитатели, учителя математики, учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов.

– Совместно с Министерством образования нами были разосланы письма о сборе вакансий образовательных учреждений. К данной работе подключились все районы Новосибирской области, – комментирует руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников НГПУ Анастасия Игоревна Кондрашенко. – Радует, что в этом году сразу несколько федеральных проектов помогают молодым педагогам, оказывая колоссальную материальную поддержку тем, кто выбирает работу в сельской местности. Это программы «Земский учитель» и «Учитель для России».

Поддержка педагогов, выбирающих работу в сельской местности, – актуальная тенденция последних лет. В числе социальных мер – доплаты, обеспечение служебным жильем, оплата коммунальных услуг, компенсация найма жилья и др.