

## ПРОГРАММА «ЗЕМСКИЙ УЧИТЕЛЬ»\*



Единовременная компенсационная выплата – **один миллион** рублей

Фактическое исполнение обязанностей в течение **5 лет** со дня заключения договора

Переезд в населенный пункт с численностью жителей до **50 тысяч** человек

Возраст участника должен быть до **55 лет** (включительно) на дату подачи документов



\*Условия участия в программе для НСО

## ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ ДЛЯ РОССИИ»\*



Зароботная плата



**20 000 рублей** ежемесячно



**15 000 рублей** ежемесячно на аренду жилья

Готовность переехать в город или сельское поселение Новосибирской области и других регионов России (в случае если вы не живете в нем)

Фактическое исполнение обязанностей в течение **2 лет** со дня заключения договора



\*Условия участия в проекте для НСО

## ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ В НГПУ



Прием на целевое обучение в НГПУ осуществляется на основании договора о целевом обучении, заключенного между гражданином и заказчиком, и в рамках отдельного конкурса на места в пределах квоты приема на целевое обучение. Конкурс в таком случае, как правило, ниже и шансов поступить на желаемое направление обучения больше. Обучающийся обязан окончить вуз и отработать в образовательной организации не менее 3 лет. Заказчик, в свою очередь, обязан предоставить меры поддержки и обеспечить трудоустройство гражданина (в соответствии с Постановлением Правительства РФ №302 от 21.03.2019 г.).



## КАКАЯ РОЛЬ СЕГОДНЯ ОТВОДИТСЯ ДИРЕКТОРАМ В ПРОЦЕССЕ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ШКОЛ

Руководитель играет определяющую роль в процессе формирования кадрового прогноза и устранения дефицита специалистов. И здесь определяющими являются сразу несколько факторов. Начну с того, что директор образовательного учреждения создает определенный микроклимат в коллективе. Должно быть комфортно работать не только опытным учителям, но и новичкам, чтобы молодой специалист понимал, что его не бросят в сложный момент, что его поддержит руководство. Сегодня в нашей отрасли много бонусов, и это хорошо. Потому что еще одно важнейшее условие реализации в профессии – это уверенность, что, выбирая учительский путь, начинающий педагог сможет обеспечить семью, заработать и прокормить своих детей. Чтобы молодые специалисты шли работать в школу, нужно создавать комплексные условия. И такие механизмы у руководителей образовательных организаций есть. Коротко перечислю основные из них: это различные региональные проекты, которые устанавливают повышающие коэффициенты на зарплату (к примеру, фонд зарплаты на спецклассы в три раза больше, чем на обычные); участие школ в различных конкурсах и грантах нацпроекта «Образование». Также закон сегодня разрешает школам заниматься внебюджетной деятельностью, организовывая дополнительное образование, кружковую деятельность. Конечно, ситуации у всех разные, и небольшие школы с крупными не сравнишь, но уже есть примеры в регионе, когда за счет вышеперечисленных мер маленькие школы имеют приличный фонд заработной платы.

### ТОП-5 ВАКАНСИЙ НСО\*

**25–40**  
тысяч рублей

педагог-психолог, опыт не указан;  
МАОУ «Экономический лицей» (Бердск)

**28–38**  
тысяч рублей

учитель истории, опыт приветствуется;  
МБОУ СОШ №146

от **35**  
тысяч рублей

учитель английского языка, опыт не требуется, МБОУ СОШ №71

от **30**  
тысяч рублей

учитель начальных классов, опыт требуется, МБОУ «Лицей №22 “Надежда Сибири”»

**30**  
тысяч рублей

учитель-логопед, опыт не требуется;  
«Детский сад №473 комбинированного вида»

\*Актуальность вакансий необходимо уточнять

### СТРОИТЕЛЬСТВО ШКОЛ В 2020 ГОДУ

**1100**  
мест

ул. Виктора Шевелева, г. Новосибирск

**1100**  
мест

ул. Тюленина, г. Новосибирск

**1100**  
мест

р.п. Краснообск, Новосибирский район

**1100**  
мест

м/р «Южный», г. Бердск

**525**  
мест

Лицей №130, г. Новосибирск

**275**  
мест

р.п. Маслянино, Маслянинский район