

# Новая модель аттестации учителей

Автор: Евгений Гришуков

В конце ноября ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» («ИУО РАО») по заказу Министерства просвещения РФ провел в Москве и Московской области, Санкт-Петербурге, Ульяновске и Новосибирске, серию мероприятий по вопросам внедрения модели аттестации педагогических работников с использованием единых федеральных оценочных материалов. НГПУ стал одним из соорганизаторов этих мероприятий.



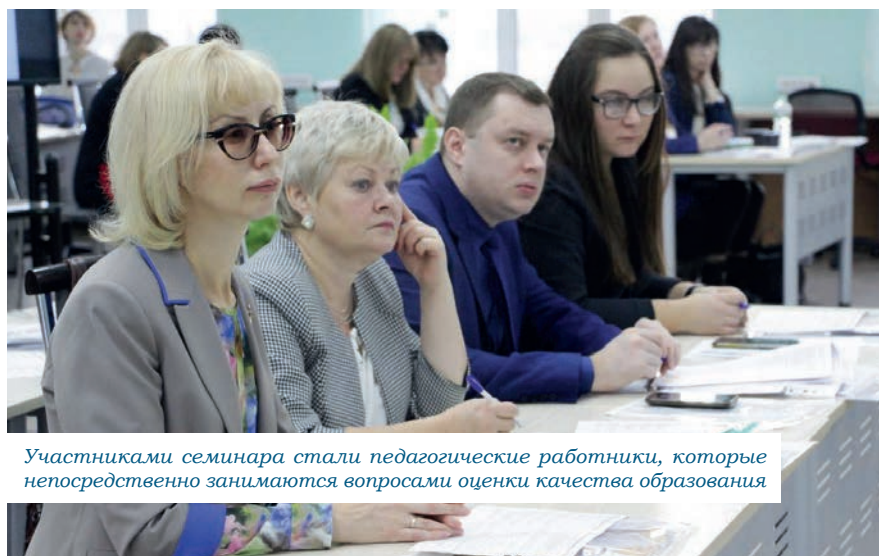
**Наталья Васильевна Алтыникова, проректор по стратегическому развитию НГПУ**

– Общение с регионами показало, что предлагаемая модель принимается профессиональным сообществом, есть конструктивные вопросы и предложения по доработке и внедрению предлагаемых подходов. Важно, что педагогическое образование уже начинает рассматривать как сами ЕФОМ, так и результаты их выполнения (выявленные профессиональные дефициты) в качестве содержательного ориентира в подготовке будущих учителей.

Всероссийский форум по вопросам внедрения модели аттестации педагогических работников с использованием единых федеральных оценочных материалов по четырем компетенциям (предметным, методическим, психолого-педагогическим, коммуникативным) прошел 21–22 ноября в Москве. Его участниками стали более 200 человек, в том числе представители Министерства просвещения РФ, региональных и муниципальных органов управления образованием, члены координационных советов по областям образования и федеральных учебно-методических объединений образования, профессиональные союзы работников образования, региональные общественно-профессиональные сообщества и эксперты в области аттестации педагогических работников из субъектов РФ.

Одним из основных спикеров форума являлась – проректор по стратегическому развитию НГПУ Наталья Васильевна Алтыникова. Проректор провела экспертную сессию, посвященную подготовке рекомендаций по вопросам совершенствования системы аттестации педагогических работников с использованием ЕФОМ по четырем компетенциям.

На форуме также обсуждались актуальные тренды в сфере подготовки и аттестации педагогических работников, аттестация в контексте реализации положений национального проекта «Образование» и др.



*Участниками семинара стали педагогические работники, которые непосредственно занимаются вопросами оценки качества образования*



**Первый проректор МГППУ Андрей Милёхин ответил на вопросы участников семинара**

Экспертно-аналитический семинар «Введение модели аттестации педагогических работников с использованием единых федеральных оценочных материалов по четырем компетенциям» состоялся 28–29 ноября в НГПУ. В нем приняли участие более 140 представителей региональных и муниципальных органов управления образованием, координационных советов, федеральных учебно-методических объединений, профессиональных союзов работников образования и научно-педагогической общественности из ряда субъектов Российской Федерации: Москвы, Новосибирской, Омской, Тюменской, Кемеровской, Пермской, Иркутской областей, Алтайского края, Республики Тыва.

На семинаре присутствовала заместитель министра образования Новосибирской области Ирина Викторовна Мануйлова, основными спикерами стали заместитель директора по научной работе ФГБНУ «Институт управления образованием РАО» Ксения Николаевна Скобельцина, первый проректор Московского государственного психолого-педагогического университета Андрей Викторович Милёхин, заведующий лабораторией управления образовательными системами ФГБНУ «ИУО РАО» Андрей Николаевич Кузнецов.

В ходе экспертно-аналитических сессий обсуждался опыт практики аттестации педагогических работников и результаты апробации модели аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов.