



НГПУ исследует компетенции учителей

Автор: Алина Кириенко

28–29 ноября в Москве прошел Всероссийский семинар Рособрнадзора, на котором обсудили результаты исследований предметных и методических компетенций, проведенных в 2019 году, а также поставили задачи на следующий год. В работе семинара приняла участие делегация НГПУ во главе с проректором по стратегическому развитию Натальей Васильевной Алтыниковой.



На семинаре были представлены результаты проекта Рособрнадзора «Разработка и апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования», руководителем которого является проректор по стратегическому развитию НГПУ Наталья Васильевна Алтыникова. Для реализации проекта были приглашены преподаватели нашего университета, сотрудники Московского центра развития кадрового потенциала образования, представители региональных органов исполнительной власти, общественно-профессиональные организации.

Открывая мероприятие, заместитель руководителя Рособрнадзора Анзор Ахмедович Музаев напомнил, что в России выстроена единая система оценки качества образования, включающая в себя единый государственный экзамен (ЕГЭ), основной государственный экзамен (ОГЭ), национальные исследования качества образования (НИКО), всероссийские проверочные работы (ВПР), международные сопоставительные исследования качества образования и исследования компетенций учителей. С докладом «Оценка компетенций работников образования общеобразовательных организаций: модели, инструментарий, опыт апробации» выступила проректор по стратегическому развитию НГПУ Наталья Васильевна Алтыникова. В числе докладчиков семинара была заведующая кафедрой отечественной и всеобщей истории ИИГСО НГПУ Ольга Михайловна Хлытина, доцент кафедры английского языка ФИЯ НГПУ Татьяна Леонидовна Бородина и Инна Валерьевна Лисица, доцент кафедры зоологии и методики обучения биологии ИЕСЭН НГПУ Роман Владимирович Опарин, заведующая кафедрой теории, истории культуры и музеелогии Елена Евгеньевна Тихомирова, декан ФТП НГПУ Роман Владимирович Каменев, доцент кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН НГПУ Мириан Вахтангович Иашвили и Юлия Семеновна Филиппова.

– В этом году в исследовании приняли участие более 15 тысяч учителей и руководителей из 72 субъектов РФ. Это учителя биологии, химии, физики, географии, ОБЖ, физической культуры, технологии, английского языка и предметной области «Искусство». Впервые в оценке компетенций приняли участие директора школ. Хочется подчеркнуть, что исследование проводилось не с целью «выявить и наказать», а с целью «выявить и помочь». Нам важно найти такие инструменты, которые позволят выявить проблемные зоны в деятельности педагогов и помочь через соответствующие образовательные программы и научно-методические мероприятия их устранить. В настоящее время к этому проекту очень большой интерес со стороны регионов, потому что ни в одном субъекте нет эффективно работающей системы оценки компетенций работников образования, а для эффективного управления качеством образования без такой системы уже не обойтись и все это понимают. Благодаря всех своих коллег, организаторов и участников апробации в регионах за качественную и продуктивную работу!

Наталья Васильевна Алтыникова, проректор по стратегическому развитию НГПУ



– В этом году в исследовании приняли участие более 15 тысяч учителей и руководителей из 72 субъектов РФ. Это учителя биологии, химии, физики, географии, ОБЖ, физической культуры, технологии, английского языка и предметной области «Искусство». Впервые в оценке компетенций приняли участие директора школ. Хочется подчеркнуть, что исследование проводилось не с целью «выявить и наказать», а с целью «выявить и помочь». Нам важно найти такие инструменты, которые позволят выявить проблемные зоны в деятельности педагогов и помочь через соответствующие образовательные программы и научно-методические мероприятия их устранить. В настоящее время к этому проекту очень большой интерес со стороны регионов, потому что ни в одном субъекте нет эффективно работающей системы оценки компетенций работников образования, а для эффективного управления качеством образования без такой системы уже не обойтись и все это понимают. Благодаря всех своих коллег, организаторов и участников апробации в регионах за качественную и продуктивную работу!

Анзор Ахмедович Музаев, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки



– Основное требование, которое мы предъявляем ко всем этим процедурам, – это объективная оценка. Без нее не имеет смысла проводить исследования и делать какие-то выводы. При этом регионам необходимо выстраивать правильную работу с результатами ВПР с муниципальными образованиями и директорами школ.

Мы рассмотрели результаты по различным дисциплинам, обсудили их с профессиональным обществом буквально со всей России. Обсуждение результатов показало, что предлагаемая нами модель положительно оценивается и принимается в регионах. Теперь стоит серьезная задача – научиться использовать эти результаты для построения образовательных траекторий педагогов. После семинара осталось чувство хорошо выполненной нужной работы».

Роман Владимирович Каменев, декан факультета технологии и предпринимательства НГПУ