



Проект «Разработка и апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования», 2019 год

Ключевые результаты:

- Проведен анализ региональных практик по оценке в **50** субъектах РФ.
- Усовершенствованы модели, технологии, методики и инструментарий оценки компетенций. Доработаны **6** комплектов оценочных материалов по истории, обществознанию, русскому языку, литературе, математике, информатике.
- Разработаны **9** комплектов оценочных материалов по географии, физике, химии, биологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, искусству, технологиям, английскому языку, а также комплект оценочных матери-

алов для руководителей образовательных организаций.

- С 23 по 30 октября 2019 года была проведена апробация модели, в которой приняли участие **14706** учителей и **671** руководитель из **72** субъектов РФ.
- Проведен экспертный семинар, в котором приняли участие специалисты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, организаторы и участники апробации.

Федеральный проект «Современная школа» нацпроекта «Образование», 2019 год

Задача проекта – внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология».

Главные цифры проекта (к 2024 году):

- Проведение комплексной оценки качества общего образования в **85** субъектах России.
- Создание современной материально-технической базы в **16** тысяч школ в сельской местности и малых городах **80** субъектов Российской Федерации.
- Создание новых мест в общеобразовательных организациях для **230** тысяч детей.
- Участие **70%** школьников в различных формах сопровождения и наставничества.
- Реализация общеобразовательных программ в сетевой форме **70%** организаций начального, основного и среднего общего образования.
- Строительство и введение в эксплуатацию не менее 25 школ с привлечением частных инвестиций.

Для проекта «Современная школа» командой НГПУ были проведены социологические опросы, направленные на определение факторов, обуславливающих степень удовлетворенности условиями и результатами общего образования обучающихся, их родителей, педагогов, в том числе руководителей. Опросы проводились одновременно с региональной оценкой по модели PISA, они были организованы в **14** субъектах РФ, состояли из трех этапов. Количество респондентов основного опроса – **12 244** человека.

Проблемы, названные респондентами

Нехватка квалифицированных учителей

Слабая материально-техническая база

Перегруженность школьников/лишние предметы/большой объем домашних заданий

2-3 смены
Переполненность классов

Отсутствие индивидуальных образовательных траекторий

Недостаточная профессионализация обучения

Проект «Разработка и апробация модели использования единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ) при оценке предметных и методических компетенций учителей», 2019 год

Ключевые результаты:

- Разработаны единые федеральные оценочные материалы (ЕФОМ) по четырем предметам: «Биология», «Химия», «Физика», «Астрономия».
- В исследовании приняли участие **4553** учителя и **152** эксперта из **47** субъектов РФ
- На базе НГПУ проведен экспертный семинар с участием представителей **26** регионов.

Направления анализа:

- определение уровней владения предметными и методическими компетенциями
- систематизация трудностей учителей, которые обуславливают низкие результаты
- выявление лучших результатов и их анализ
- анализ адекватности разработанного инструментария

Источниковая база:

- контекстные данные об учителях, полученные из опросника
- статистические данные о результатах выполнения диагностических работ
- результаты экспертного оценивания развернутых ответов учителей
- результаты оценки технологии проведения процедур апробации региональными координаторами и экспертами

