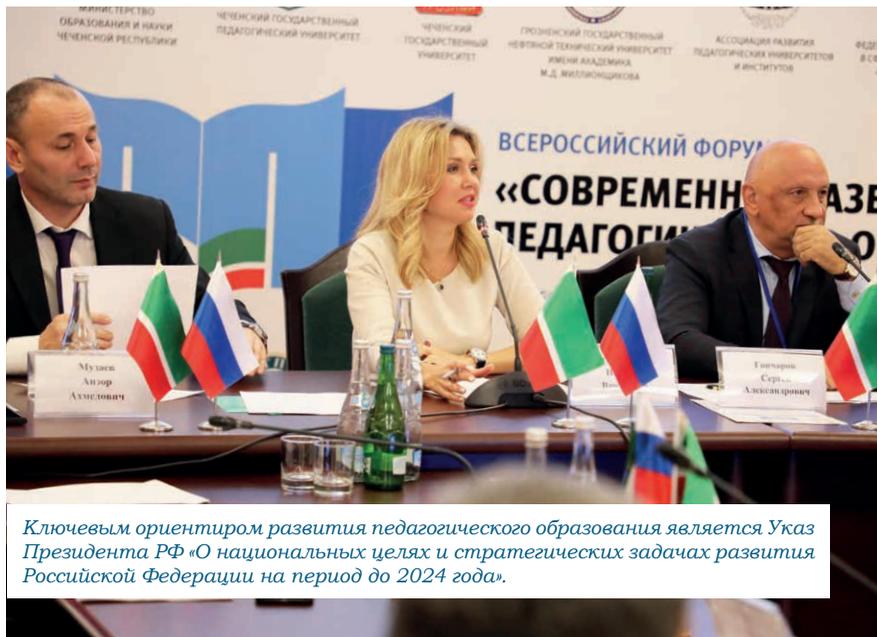


# Педагогическое образование 2024: перезагрузка



28–30 сентября в городе Грозном (Чеченская Республика) на базе Чеченского государственного педагогического университета состоялся Всероссийский форум «Современное развитие педагогического образования».



Ключевым ориентиром развития педагогического образования является Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

В рамках форума прошел круглый стол «Стратегические задачи развития педагогического образования в контексте реализации национальных проектов», организованный Новосибирским и Чеченским педагогическими университетами. В работе круглого стола приняли участие руководители ряда министерств и ведомств, ректоры и проректоры более 90 педагогических и классических университетов, ученые и практики образования. С докладами выступили заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ **Анзор Ахмедович Музаев**, заместитель министра просвещения РФ **Виктор Степанович Басюк**, заместитель президента РАО **Игорь Сергеевич Павлов**, проректор по учебной работе МГПУ **Дмитрий Львович Агранат**, проректор по стратегическому развитию НГПУ **Наталья Васильевна Алтыникова**, ректор НГПУ **Алексей Дмитриевич Герасёв**.

Модерировали круглый стол проректор по стратегическому развитию НГПУ Н.В. Алтыникова и проректор по образова-

тельной и инновационной политике ЧГПУ **С.А. Гончаров**. В круглом столе приняли участие ректоры и проректоры более 90 вузов, руководители федеральных органов исполнительной власти, представители Российской Академии образования.

– Сегодня в рамках национального проекта «Образование» кардинально меняется ландшафт современного общего образования, и мы должны понимать, что эти изменения – это стратегические ориентиры для развития педагогического образования. Индивидуальные образовательные траектории, цифровая образовательная среда, новая инфраструктура дополнительного образования детей и другие направления реализации нацпроекта «Образование» – это вызовы для всего учительского сообщества, и прежде всего для нас – для тех, кто готовит будущих учителей, – отметила Наталья Васильевна Алтыникова.

Ключевой темой обсуждения стал проект «Педагогическое образование 2024: перезагрузка», представленный заместителем руководителя Рособорнадзора Анзором Ахмедовичем Музаевым.

## Направления работы форума:

- Что нового появилось в сфере педагогического образования? Что ожидается в будущем?
- Политика в области подготовки педагогических кадров в рамках деятельности образовательных организаций высшего образования Российской Федерации.
- Подготовка учителей нового формата для обучения и воспитания молодого поколения, сохранения культурной и гражданской идентичности в условиях цифровизации и глобальных вызовов.
- Определение места и роли педагогического образования в реализации Национальных проектов «Образование», «Наука», «Цифровая среда».
- Быть ли новому Федеральному проекту по развитию педагогического образования, перезагрузке и обновлению?



Ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв представил доклад о перспективах целевого обучения

## Анзор Ахмедович Музаев, заместитель руководителя Рособорнадзора

– В настоящее время педагогическое образование серьезно отстает от тех изменений, которые происходят в системе общего образования. В нацпроекте «Образование» проекты, направленных на подготовку будущих учителей и развитие педагогического образования, тоже нет. Поэтому было бы целесообразно запустить новый федеральный проект, который бы обеспечил содержательную, кадровую, технологическую и инфраструктурную перезагрузку российского педагогического образования.

