

1935–1945: дитя эпохи

В ноябре 2020 года НГПУ будет праздновать свое 85-летие. В связи с этим «Весь университет» запускает юбилейную рубрику «НГПУ – 85!». В течение года мы, совместно с музеем НГПУ, будем рассказывать читателям об этапах становления вуза, который за годы своего существования прошел путь от учебного заведения с сотней студентов до крупнейшего педагогического университета Сибири и Дальнего Востока. И первый материал будет посвящен первому – и самому драматичному – периоду жизни вуза.

СИБИРИ НУЖНЫ ПЕДКАДРЫ!

С момента основания Советского союза в стране была поставлена задача ликвидации тотальной неграмотности и организации всеобщего начального образования. Учителей не хватало уже тогда, а введение всеобщего начального образования, переход к обязательной семилетке и углубление десятилетнего образования еще больше обострили проблему.

В Сибири с педагогическими кадрами было еще сложнее: в 1930 году школы были обеспечены учителями меньше чем половиной, кроме того, требовалось повышение их профессиональной квалификации. В связи с этим власти стали расширять сеть педагогического образования. Соответствующие факультеты,

отдельные вузы, а также двухгодичные учительские институты для ускоренной подготовки появились в Томске, Иркутске, Тюмени, Красноярске, Омске, Улан-Удэ, Чите, Хабаровске и других городах Сибири.

В 1933 году вышло Постановление Президиума Западно-Сибирского краевого исполнительного комитета открыть вечерние пединституты в Барнауле, Новосибирске, Кемерове, Сталинске (Новокузнецке), Прокопьевске в течение 1933–1934 гг. Однако сложности тех лет внесли свои коррективы, и открыть вечерний городской педагогический институт в Новосибирске удалось только в конце 1935 года. Постановление об этом (№ 1417 от 29 ноября 1935 года) сейчас хранится в городском архиве.

29 ноября 1935 года

дата официально считается днем создания НГПИ/НГПУ

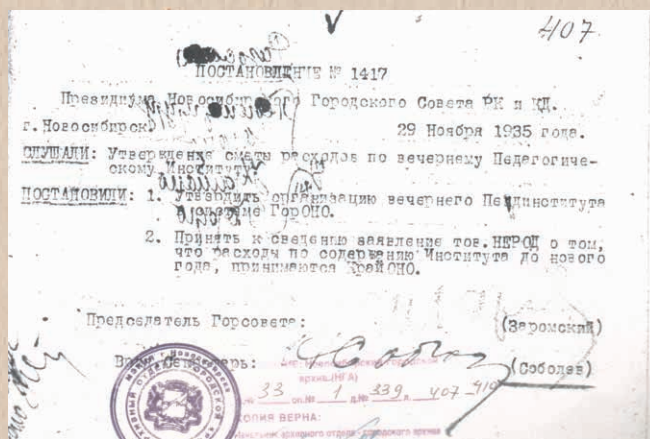
ПЕРВЫЕ ГОДЫ НГПИ

На первый курс свежеепеченного института было зачислено 109 студентов. Обучались они на четырех факультетах: историческом, математическом, естественном и литературном. Штатных преподавателей мало: Я. И. Квактун, А. А. Богданова, Р. В. Лейтман, Ф. С. Меркурьев, чуть позже – А. А. Войтоловская, Т. Н. Гладкова, Н. Е. Рогозин, В. Г. Титова. Для проведения некоторых занятий приглашаются преподаватели местных институтов: коммунистического воспитания, народного хозяйства, инженеров транспорта.

Своего здания институт не имеет, поэтому занятия проводятся вечером в школах (сначала на улице Советской, затем на улице Серебренниковской, а в 1938 году институт переезжает в школу № 40 на Комсомольском проспекте, 20).

В 1939 году открывается заочное отделение, которым руководит заместитель директора по заочному обучению Михаил Иосифович Глуздаков. На первый курс зачислено уже 478 студентов.

Важный этап развития НГПИ происходит в 1940 году – открывается дневное отделение. Зачислено 252 человека, некоторые из них получают стипендию и проживают в общежитиях на улицах Фабричной и Лесозаводской.



Постановление № 1417 от 29 ноября 1935 года о создании в Новосибирске вечернего пединститута

ИВАН АНИСИМОВИЧ НЕРОД

Первый директор НГПИ. Именно он добился принятия городским Советом решения об открытии института. На пути к обеспечению нормального функционирования учебного процесса, Иван Анисимович преодолел все трудности, в том числе главную – отсутствие собственного учебного помещения.



НИКОЛАЙ СТЕПАНОВИЧ БАЕВ

В годы гражданской войны участвовал в боях против Колчака на Восточном фронте. В 1933 году Николай Степанович окончил экономическое отделение Коммунистического университета преподавателей общественных наук в Москве. Возглавив НГПИ, он энергично взялся за дело, продолжив налаживать учебный процесс и приглашая на работу новых, квалифицированных преподавателей по различным дисциплинам.

ЗАХАР ИГНАТЬЕВИЧ ГРОМОВ

Работал в Новосибирском плановом институте, затем был директором средней школы в Бийске, откуда в 1937 году по решению ОблОНО был направлен директором в новосибирский пединститут. Захар Игнатьевич существенно укрепил материально-техническую базу вуза и расширил формы обучения.

