

– Карина, почему после школы вы выбрали НГПУ?

– В НГПУ я поступала целенаправленно, даже документы подала только сюда, потому что с детства хотела быть педагогом. Помню, как во втором классе занималась английским языком с репетитором, и мне казалось, что она знает абсолютно все слова! Я мечтала стать такой же умной. Поскольку изучение иностранных языков давалось мне легко и очень нравилось, сомнений по поводу выбора профессии не возникло: специальность, связанная с преподаванием языка. Документы я подавала на факультет иностранных языков и в институт детства: совершенно случайно увидела, что там есть направление «Дошкольное образование и иностранный (английский) язык».

– Какие дисциплины в программе оказались самыми интересными?

– Предметы у нас были самыми разнообразными: сказывалось обучение по двум специальностям. У меня самыми любимыми были пары профессора кафедры теории и методики дошкольного образования ИД НГПУ и ведущего научного сотрудника Института филологии СО РАН Елены Юрьевны Куликовой по детской и зарубежной литературе. Я иначе взглянула на то, что читала в детстве, не только потому, что стала взрослее, а еще и потому что Елена Юрьевна относилась к своему предмету с трепетом и любовью. А когда я устроилась на работу вожатой, мне пришлось часто выступать на сцене, поэтому очень пригодились пары по актерскому мастерству старшего преподавателя той же кафедры Надежды Григорьевны Гавриловой.

– Институт детства НГПУ славится своим студенческим активом. Вы входили в него?

– В актив я попала на первом курсе. Помню, как 1 сентября впервые увидела этих заряженных энергией девушек с горящими глазами. Тогда я еще не знала об активе и подумала, что они просто вызвались быть кураторами у первокурсников. Но потом был адаптивный сбор, еще какие-то студенческие мероприятия – и вот я уже на университетском выезде актива, представляю свой институт. Я пришла в актив, когда у нас даже не было своего кабинета, но за год мы обжились, наш кабинет №107а стал напоминать уютное гнездышко, в котором мы засиживались

Выпускники ИД НГПУ работают в детских садах, школах, детских оздоровительных лагерях, коррекционных учреждениях, центрах дополнительного образования

допоздна, и которое стало для нас вторым домом. Мы постоянно придумывали что-то новое и интересное, чтобы не повторяться и быть уникальными. Конечно, иногда мы ошибались, но на этих ошибках мы воспитали сначала себя, а затем и следующие поколения активистов. Сейчас я понимаю, что именно в активе мы выросли как организаторы и творческие личности, как люди, которые, получая сложную задачу, сразу думают, как ее решить, не тратя времени на размышления о ее невыполнимости.

Именно актив определил мое будущее место работы: пройдя школу вожатых института детства, я влюбилась в это занятие и вместе с активом впервые отправилась на берег Черного моря, который впоследствии стал моим домом.

Педагогическое образование

- Начальное образование
- Дошкольное образование
- Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

Психолого-педагогическое образование

- Детская практическая психология

Директор ИД НГПУ Рубен Оганесович Агавелян:

Самый продуктивный и интересный возраст – это детство. В это время маленький человек впитывает знания, у него формируется характер, уже видны особенности личности. Педагог, который работает с маленькими детьми, должен быть ответственным и высокопрофессиональным, – именно такие студенты учатся в институте детства. Кроме того, в институте проходят подготовку будущие дефектологи по разным профилям.

Во время учебы студенты проходят практику в различных образовательных организациях, демонстрируют свои учебные достижения на всероссийских и международных олимпиадах и конференциях, реализуют свой творческий потенциал в активе ИД.

“Со временем приходит понимание, что здесь работа с детьми и педагогами – это про содержание, а не про развлечение. Когда человек это осознает, он начнет продвигаться по карьерной лестнице».

– Как начиналась ваша карьера в «Орленке»?

Во Всероссийский детский центр «Орленок» я пришла сразу после получения диплома. Начала с должности педагога-организатора. Поначалу было сложно, как и всем, кто приезжает сюда, поработав в других лагерях и центрах. «Орленок» очень специфичен – полувековая история дает о себе знать. Здесь есть свои традиции, которые чтят, хранят и передают из поколения в поколение. Это место наполнено уникальной атмосферой, которой больше нигде не найти. В «Орленке» огромная методическая база: лучшие педагоги нашей страны вкладывали свои знания сюда, например Олег Семёнович Газман, который в 1960 году окончил НГПУ и стал одним из основателей уникальной воспитательной системы центра.

Со временем приходит понимание, что здесь работа с детьми и педагогами – это про содержание, а не про развлечение. Когда человек это осознает, он начнет продвигаться по карьерной лестнице. Отработав полтора года, я поняла, что нужно идти дальше. В «Орленке» много отделов и служб, но образование мне тонко намекнуло, что управление международного сотрудничества – именно то, что нужно. Я начала работать в отделе педагогом-организатором, а через два месяца мне предложили стать руководителем.

– Как быстро! Как вам это удалось?

– В «Орленке» очень ценится уже имеющийся опыт работы в нем. Со временем у всех сотрудников появляется такая «орлятская грамотность», поэтому в любом подразделении работать проще, чем если бы я перешла из другой организации. Ну и плюс к этому я по характеру активист, постоянно предлагаю нововведения, проекты. Мне предложили на выбор должности методиста и начальника отдела. Поскольку некоторые обязанности начальника я к тому времени уже выполняла, то решила рискнуть и не прогадала.

– Каковы ваши рабочие будни?

– Каждый рабочий день не похож на предыдущий. Мне удается выступать в роли руководителя, методиста, педагога-организатора и переводчика. Скучать некогда – именно это и является главной прелестью моей работы.

День начинается с планерки: мы смотрим, что уже сделано, что выполняется в плановом режиме, а где надо поднажать, распределяем новые задачи. Затем каждый садится за свои дела: написание образовательной программы, коммуникация с зарубежными партнерами и с коллегами из центра, организация визитов гостей и командировок сотрудников.

– Что в ваших ближайших планах?

– Я хочу состояться как успешный руководитель, стать примером для кого-то. Для этого необходимо проделать еще очень много работы над собой. Это и является моей целью на ближайшие три года.

– Что вы пожелаете абитуриентам и студентам НГПУ?

– Будущим и настоящим студентам я посоветую ценить те моменты, которые дает им студенчество. Это правда самые прекрасные годы в жизни, а значит, провести их нужно насыщенно и ярко, ничего и никого не боясь!

