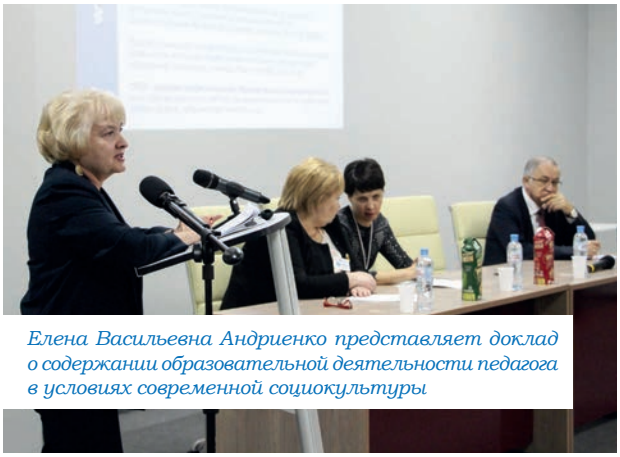
ные возможности. Тогда никто не смотрел на интернет, как на игрушку, которой будут играть дети с полутора лет. Когда посмотрели, тогда и начали решать проблему, но однозначного ответа и сейчас нет. Может быть, наша школа педагогического профессионализма станет одним из шагов к нему, – комментирует заведующая кафедрой педагогики и психологии ИФМИЭО НГПУ, академик Международной академии наук педагогического образования **Елена Васильевна Андриенко.**

После академической панели с научно-популярными лекциями школа продолжилась открытой презентационной площадкой «Парк образовательных технологий», на которой преподаватели НГПУ провели мастер-классы по разным направлениям.

На выставке было представлено большое количество разных площадок, охватывающих практически весь спектр актуальных проблем и вопросов. Особое внимание уделено развитию инфраструктуры образования, подготовке кадров, внедрению новых технологий.

Алексей Дмитриевич Герасёв, ректор ФГБОУ ВО «НГПУ»

– В этом году выставка «Учебная Сибирь» проходит под знаком нацпроектов. Для нас, разумеется, приоритетен национальный проект «Образование». Задача НГПУ заключается, в первую очередь, в подготовке педагогических кадров, в научно-методическом сопровождении системы общего образования, в повышении квалификации и переподготовке уже работающих учителей и работников образования.



Елена Васильевна Андриенко представляет доклад о содержании образовательной деятельности педагога в условиях современной социокультуры

Владислав Владиславович Сериков, заместитель директора Института стратегии развития образования РАО

– Учитель – это удивительная фигура, которая не может достичь своей цели своими руками и головой – только руками и головой своих учеников, создав ситуацию развития ребенка, соответствующую условиям. Сейчас происходит радикальное изменение содержания образования: ломка межпредметных перегородок, увеличение удельного веса некогнитивного опыта – то есть опыта творческого, деятельного, личностного. Значит, требуются новые технологии и новые учителя. НГПУ является одним из лидеров по разработке этой проблематики.

«ПАРК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Презентационная сессия «Дополнительное образование в сфере детского отдыха и оздоровления: технологии, проекты, партнерство» руководителя Окружного координационного центра по подготовке и сопровождению вожатых СФО НГПУ **Елены Владимировны Богдановой.**

Мастер-класс «Индивидуальные образовательные траектории педагога: возможности использования электронных ресурсов» заместителя директора института дополнительного образования НГПУ **Екатерины Константиновны Лейбовой** и доцента кафедры информатики и дискретной математики ИФМИЭО НГПУ **Андрея Игоревича Рыжкова.**

– Мы составляли чек-листы, выбирали образовательные платформы, учились тайм-менеджменту. Также для ситуации успеха важно делиться своими достижениями в профессиональной среде. Существует масса электронных ресурсов – например, виртуальные стены Pinterest, Canva или Padlet – при помощи которых педагоги могут продемонстрировать, чего достигли они и их ученики. – отмечает Екатерина Константиновна Лейбова.

Мастер-класс «Технологии работы с обучающимися с ОВЗ в современных образовательных системах» руководителя Ресурсного центра сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья НГПУ **Ольги Юрьевны Пискун.**