

# Школа. Начало

Авторы: Евгений Гришуков, Алина Кириенко

День учителя – главный праздник педагога, но особенно он значим для тех, кто празднует его в качестве учителя впервые. Мы решили рассказать именно о таких педагогах – молодых, талантливых и окончивших университет всего несколько месяцев назад. Для школы, в которую они пришли работать, этот День учителя тоже будет первым: двери МАОУ СОШ № 214 распахнулись только осенью 2018 года. В настоящее время это одна из самых крупных и современных школ Новосибирской области: в ней функционируют четыре спортзала, шесть оборудованных кабинетов иностранного языка, благоустроена прилегающая территория, а в одну смену могут обучаться 1250 школьников.



Коллектив школы № 214 делает акцент на интеграции основного и дополнительного образования – это позволяет повысить качество полученных знаний и мотивировать учеников на самостоятельный поиск информации. Время на таких уроках пролетает незаметно, а знания сохраняются надолго.



Быть первой учительницей – это очень ответственно. Научить ребят читать, писать, считать, рисовать, интересоваться окружающим миром, и при этом найти подход к каждому ученику и создать комфортную атмосферу – все для того, чтобы подготовить детей к более сложным средним классам.



**Татьяна Вадерьевна Слободян,**  
логопед, выпускница ИД НГПУ:

– Еще в средних классах я решила поступать в педагогический – даже дневники записывала так, будто я уже учитель. В итоге выучилась на логопеда, это нужная профессия. Сегодня много детей с нарушениями устной речи, и если в детском саду исправить эти недостатки не успели, то в школе эти нарушения повлияют на письменную речь. Поэтому я работаю с детьми, начиная с первого класса.

Учебную практику я проходила и в детском саду, и в школе, но больше всего мне нравится работать именно с учениками младших классов.



**Анна Андреевна Абрамова,**  
учитель начальных классов,  
выпускница ИД НГПУ:

– В нашей семье педагогическая династия: мама и бабушка работали в школе, поэтому я тоже решила стать учителем. Выбрала профиль начальных классов, ведь младший школьный возраст – это чистый лист, никем и ничему не обученные дети. Это, конечно, и ответственность большая: в юные головы можно вкладывать только полезное. В НГПУ я получила качественную теоретическую и практическую базу знаний, но все равно морально не была готова преподавать. К счастью, все приходит с опытом, и теперь я уже вполне освоилась с процессом.