

Полет технологической мысли

Автор: Евгений Гришуков

С 27 по 30 августа в Новосибирске проходил VI Международный форум технологического развития «Технопром-2018». Исследователи и разработчики, предприниматели и инвесторы, преподаватели, студенты и даже школьники, а также Президент РФ Владимир Путин – около шести тысяч человек, которых волнует научно-технологическое будущее нашей страны, собрались на этом крупнейшем мероприятии научно-технологической сферы.

Целью форума является развитие индустрии и содействие технологическому лидерству российской экономики на основе разработки и ускоренного внедрения «интеллектуальных» технологий в традиционные отрасли промышленности. Ежегодно на форуме заключаются стратегически важные соглашения, а многие научные разработки получают путевку в реальную жизнь.

Среди мероприятий форума «Технопром-2018» была предусмотрена образовательная программа, в рамках которой состоялся финал Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям «Наставничество». НГПУ выступил одним из организаторов и участников олимпиады, выдвинув несколько команд: студенты ФТП НГПУ выступили совместно с бердским экономическим лицеем и новосибирскими лицеями № 113 и № 200.

По результатам финала Кубка губернатора Новосибирской области по общему зачету и **первое место в номинации «Реальный прототип» завоевала команда Лицея № 113 и НГПУ в составе студентки Елены Серебряковой, наставника-эксперта из лицея Марины Витальевны Казанцевой и школьниц Анны Кичигиной и Виолетты Москалевой.**

В рамках деловой программы на «Технопроме-2018» проводились симпозиумы, пленарные заседания, конференции и стратегические сессии на самые актуальные темы индустриального и экономического развития страны в ближайшие годы. Среди них – минифорсайт-сессия «EduSphere – Сфера образования 4.0. Формирование кластера образования 4.0 в Новосибирской области». На сессии говорилось о том, что система отечественного образования в ближайшее время должна внедрить проектный подход под руководством специалистов-практиков, массовое дистанционное образование на протяжении всей жизни, формирование компетенций будущего и др. Среди перечисленного, пожалуй, наиболее интригующим является проектный подход в образовании уже с начальной школы, который успешно реализуется в ряде школ юго-западных районов Новосибирской области. Основной проблемой здесь является отсутствие достаточного количества подготовленных кадров для реализации проектов, так как главная цель проектного подхода – научить создавать нечто, что находит применение и отклик в условиях современной социальной и экономической жизни.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОЛИМПИАДЫ «НАСТАВНИЧЕСТВО»

В этом году конкурсанты создавали «локомотив будущего». 16 команд из Москвы, Новосибирска, Перми, Санкт-Петербурга (в составе каждой команды два школьника и студент среднего специального или высшего учебного заведения) разрабатывали цифрового двойника реального продукта в системе автоматизированного проектирования. С помощью 3D-моделирования, математических расчетов и аддитивных технологий участники получили физическую копию своего изделия — прототип железнодорожного локомотива.



Роман Владимирович Каменев, и.о. декана ФТП НГПУ, главный эксперт олимпиады по 3D-технологиям

– Факультет технологии и предпринимательства — единственный технологический факультет в НГПУ. Работая со школьниками на олимпиаде, мы показываем ту самую желанную преемственность поколений, решая определенные производственные задачи. Школьники и наши студенты совместно занимаются разработкой и получением прототипа реального продукта. И все это мы делаем в рамках образовательного процесса.

