МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

98 договоров с иностранными учреждениями

23 обменные программы с иностранными вузами-партнерами

971 иностранных студентов

В НГПУ обучаются студенты из более чем 30 стран

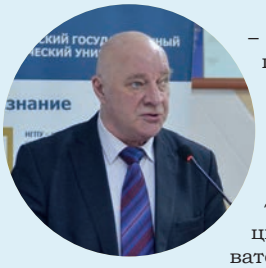
РЕЙТИНГ РИНЦ* 2018

24262 – общее число публикаций

1416 – количество авторов

85 – позиция в рейтинге РИНЦ

**РИНЦ - Российский индекс научного цитирования*



Борис Олегович Майер, проректор по научной работе НГПУ

– Среди всего спектра задач на сегодняшний день – главная, конечно, подготовка и прохождение государственной аккредитации образовательных программ вуза до конца текущего календарного года. Данная подготовка проходит строго по утвержденному графику, что дает хорошие шансы на успешное прохождение процедуры аккредитации. Не может не радовать высокая позиция вуза в основных общих и специализированно-научных рейтингах вузов России. Так, в рейтинге Интерфакса наш вуз занимает 150 место, поднявшись за четыре года более чем на 40 пунктов. Если не брать такие центральные вузы как МПГУ и РПГУ им. Герцена, НГПУ входит в ведущую тройку педагогических вузов России. Успешна позиция НГПУ и в российском рейтинге научного цитирования (РИНЦ), где наш вуз занимает 85 место среди всех (около 4000) научных и образовательных организаций России. Следует отметить исключительно высокую научно-публикационную активность сотрудников вуза, которая позволила за четыре последних года войти в сотню лучших среди всех научных и образовательных организаций страны.

НОВЫЕ ПРОЕКТЫ НГПУ

Федеральный проект Минобрнауки России «Организация работы окружного координационного центра (СФО) подготовки вожатских кадров» для создания воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и оздоровления, общественных организациях РДШ.

Региональный проект Министерства образования и науки Республики Дагестан «Комплексное сопровождение школ с низкими образовательными результатами» для учителей и директоров школ республики. В целом команда экспертов НГПУ повысит квалификацию 400 дагестанских учителей.

Федеральный проект Рособрнадзора «Развитие системы оценки компетенций учителей на основе единых федеральных оценочных материалов (по предметным и методическим компетенциям)».

Федеральный проект Рособрнадзора «Подготовка лиц, задействованных в процедурах государственного контроля (надзора) и оценки качества образования».