

– Расскажи, чем ты сейчас занимаешься помимо учебы на четвертом курсе?

– На вопрос «Кем ты работаешь?» я обычно отвечаю – разнорабочим. К примеру, сейчас большую часть времени я провожу, складывая контрольно-измерительные материалы в мультифорки. Как только их собирается 15 штук, запаиваю и спускаю в подвал, где определяю, в какие школы они поедут. Занимаюсь и координационной деятельностью: руковожу проведением мониторинга ГИА и подготовкой отчетов, отвечаю за работу наблюдателей, держу связь с Министерством образования области. Недавно вот ездил на селекционное совещание с участием министра образования, руководителей Рособнадзора и так далее. Связь между всем этим прямая: одна из задач НИМРО – проведение и контроль за процедурой ГИА, а я и работаю у них, и как волонтер координирую Корпус общественных наблюдателей Новосибирской области.

– А на самой итоговой аттестации чем будешь заниматься?

– Если в 2016 и на досрочный этап 2017 года я выходил как наблюдатель, то на основном этапе в прошлом году я работал уже как член государственной экзаменационной комиссии. Именно члены ГЭК принимают важные решения на ГИА, в том числе об удалении участника. Это не так-то просто, например, был случай, когда ребенок с ОВЗ писал экзамен две лишние минуты: когда у него попытались забрать листы, у ребенка началась истерика, он всех отталкивал и пытался дописать. И комиссия должна была решить, засчитать это нарушением или отнестись снисходительно. В этом году работа у меня будет примерно такая же. Плюс нужно будет работать с наблюдателями и органами исполнительной власти, а также заниматься верификацией (следить за распознаванием работ).

– Работа общественным наблюдателем – это большая ответственность. От твоих решений зависит судьба человека, сдающего экзамен, – почему ты готов брать на себя такой груз?

– Ответственность приходит либо с какими-то обстоятельствами, либо с возрастом. За время работы в корпусе я видел процедуру ГИА с разных сторон. Сейчас я знаю, как печатаются и комплектуются КИМы, как они едут до пунктов проведения экзамена, какими правами обладают экзаменуемые, наблюдатели, члены ГЭК. И с этим опытом сомнений остается все меньше. Коллеги и товарищи говорят, что я очень добрый человек. Я всегда стараюсь сделать так, чтобы людям было проще, лучше, интереснее, если понадобится. И если с участниками ГИА что-то происходит несправедливо, я стараюсь вмешаться.

– Такой взгляд на это у тебя всегда был или сформировался за время учебы?

Изначально я поступал в другой вуз: проучился там два месяца, не зная даже имен одногруппников. А потом перевелся в НГПУ и здесь как-то все получилось. Почти сразу я попал на выезд актива НГПУ, для меня это стало настоящим взрывом мозга. Раньше я думал: почему люди так свободно общаются, прыгают и бесятся просто так? Это же дикость! А на выезде я общался и прыгал с каждым из присутствовавших, и мне было комфортно!

– Я начал размышлять: это подобрался именно те сто человек, с которыми мы совпали, или так легко можно общаться со всеми людьми, просто я этого не хочу или не могу? На вечерней свече после первого дня я признавался, что никогда таким не был, и даже вообразить не мог, что к концу дня охрипну от песен и разговоров. Мне было прям круто – взрыв, буря эмоций! Я даже не представлял, что университет может дать что-то такое. После того выезда у меня изменилось понимание людей. И так было несколько раз. Когда мы готовили адаптационный сбор для первокурсников, я понял, что мне нравится делиться с ними всем, чем можешь. Потом были форумы в Томске, где я узнал, что существует правовая база, увидел масштаб и профессионализм, до которого нужно расти. Каждый шаг тогда переворачивал мое представление о том, как можно сделать лучше себя и остальных.

– Если бы ты мог что-то сказать себе на первом курсе, когда четыре года учебы впереди, какие бы это были слова?

– Я бы сказал себе: «В будущем ты сделаешь практически все правильно». Ничего отменять бы не стал. Все решения, которые были приняты и пережиты, они оправданы.

– У факультета психологии есть какая-то особая специфика?

– Скажу честно: на студенческих Арбатах нам сложно подвизывать активности к своей деятельности: все интересные вещи кроются за кипами бумаг, большими анкетами в 80 вопросов. Поэтому в прошлом году мы использовали свои знания и решили придумать настольную игру. Взяли несколько механик и адаптировали способности персонажей под существующие психологические термины – получилось достаточно удачно. Всегда интересно задействовать знания в творчестве, это показывает уровень заинтересованности в профессии. К тому же преподаватели у нас открыты, они всегда заявляют, что хотят воплощать новые идеи, только позовите.

– А кто обычно поступает на факультет психологии и потом доучивается до конца?

– Есть хорошая цитата: «Психолог – это раненый целитель». Это человек, который, испытав какие-то сильные переживания и справившись с ними, может разобраться в переживаниях другого человека, дифференцировать их, тонко прочувствовать. Поэтому на ФП идут те, кто хочет или в себе разобраться, или людям помогать. Больше первых. Не знаю, разберутся ли, это уже от них зависит.

– А у тебя получилось?

– А я шел людям помогать. Но, как это обычно бывает, шел за одним — получил другое. Поэтому да, получилось.

МАГИСТРАТУРА

Декан ФП НГПУ Ольга Олеговна Андронникова:

• Психология

– Психология развития; клиническая психология; консультативная психология и психотерапия; юридическая психология

• Психолого-педагогическое образование

– Психология и педагогика образования одаренных детей; психологическая и социально-педагогическая виктимология; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса кадетов и военнослужащих; девиантология; психолого-педагогическое сопровождение профессий особого риска; психологическое сопровождение школьной службы медиации

• Специальное (дефектологическое) образование

– Специальная психология

Чтобы успешно учиться на ФП нужно, несомненно, хотеть учиться. Иметь способность к рефлексии и самоанализу. Потому что без способности осознавать себя и свои действия невозможен сложившейся психолог. Нужно иметь много смелости для того, чтобы двигаться в рамках собственного развития и преодолевать внутренние проблемы. Потому что психолог начинает с себя. Не преодолев себя, невозможно помочь другим.

