

– Откуда у тебя возник интерес к биологии?

– Восемь лет меня готовили к поступлению на факультет иностранных языков, на китайский. Мои родители увлечены филологией, мама занимается корякским языком, а отец древнерусской литературой. С детства родители давали мне языковое образование, но меня постоянно окружали животные: кошки, кролики, собаки и попугаи. Кто-то был мягким и пушистым, а кто-то не очень, типа змеи. Заинтересовалась аквакультурой, рыбами, биологией в целом. Хотя это и не самая популярная сфера, но в 11 классе я наконец поняла, что нужно заниматься тем, что ты по-настоящему любишь, что приносит тебе удовольствие.

– Расскажи, из чего сегодня состоит твоя деятельность?

После школы поступила в ИЕСЭН НГПУ по направлению «Биология/Общая биология». Я еще на первом курсе, но уже изучаю зоологию позвоночных, беспозвоночных, гистологию, ботанику и геологию – все это очень увлекательно! Здесь хорошие преподаватели, которые болеют за свое дело. НГПУ был единственным вариантом, где действительно преподают общую биологию и не застревают на том, чтобы студенты занимались молекулярной биологией и экономикой, как в НГУ. Создается вариативность и возможность выбора. Вообще, я очень рада, что поступила сюда.

– Чему ты научилась в НГПУ?

– Узнала много нового по зоологии беспозвоночных и позвоночных, за это спасибо моим преподавателям. Это дает свои результаты, помогает мне в полях, где я работаю со своим научным руководителем. Еще мы занимаемся определением активности пищеварительных ферментов рыб, их паразитами и микрофлорой кишечника, но этому я учусь еще и в ИСиЭЖ.

– Это не вредит твоей учебе?

– Наоборот, очень помогает! Я вижу смысл в этой работе. На зоологии позвоночных мы разрезаем рыб – после полевых работ на Телецком озере это было ностальгией. Иногда на работе начало эксперимента совпадает с занятиями в университете, но я все-таки учусь. Преподаватели меня поддерживают, они сами работали в этом институте и прекрасно знают, что такое научная деятельность. Главное, они понимают, какое удовольствие получаешь от проведения экспериментов.

– Какие еще науки тебя привлекают?

– Из других наук меня привлекает физика: при разработке оборудования для измерения рыб невозможно работать без физического образования, все взаимосвязано. В школе я тяготела к биологии и английскому — языковая подготовка давала о себе знать, языки мне даются легко.

– Помимо научной деятельности, есть ли у тебя увлечения?

– Все, что связано с водой: дайвинг, серфинг. Без сертификата по дайвингу я не могу работать с аквакультурой. В основном я ныряю в теплое время года. У меня пока нет сертификата на сухой костюм, да и рост не позволяет. Чтобы мой сертификат был действительным, раз в полгода я должна нырять. Прошлым летом я была на полевых работах по изучению двух видов рыб — сига Правдина и сига Телецкого. Чтобы собрать грунт и водоросли необходимо было опуститься на глубину 15 метров. А серфинг у меня относительно редко, может, раз в год. Возможность покататься на доске появляется, только когда мы выезжаем на океан. Серфинг – это чисто хобби. Все свободное время я посвящаю учебе и работе в ИСиЭЖ.

– Какие задачи стоят сейчас перед тобой?

– Вместе с научным руководителем в начале июня мы поедем в Испанию на мировой симпозиум по пищеварению и кормлению рыб, проходящий раз в два года, – Interational Symposium of Fish Nutrition and Feeding. Там обсуждается абсолютно все, начиная от технологического оснащения помещений для содержания и кормления рыб до ферментов, которые действуют в самом пищеварительном тракте. Симпозиум длится семь дней — семь дней погружения в тему пищеварения рыб.

– Чем вы будете там заниматься?

– Участники обмениваются контактами для дальнейшего сотрудничества. В течение двух лет учеными проводятся разные исследования, которые они представляют на очередном симпозиуме. Система, которая занимается разработкой кормов для рыб, всегда учитывает выход на симпозиум. Я и сама пока плохо представляю, чем мы будем заниматься, так как еду впервые. Единственное, что знаю, это то, что надо максимально вникать в тему. Немаловажная задача — найти оптимальные условия для выделения ферментов и применить эти условия в реальном времени на рыбах. Подбор температуры, соленость воды – там целая система.

– Есть ли у тебя планы на будущее?

– Буду делать то, что у меня получается. Я уверена, что останусь в аквакультуре, очень хочу работать в этой сфере. Мне нравится биология – это единственное, в чем я себя вижу. Не знаю, где и кем я буду, но аквакультуру точно не брошу. В будущем я рассматриваю поступление в магистратуру и аспирантуру, планирую защитить кандидатскую. Без этого невозможно работать в науке.

МАГИСТРАТУРА

• Педагогическое образование

– Географическое образование; химическое образование; безопасность образовательного пространства; теоретическая и прикладная биология; здоровьесберегающее образование; современное биологическое образование; экспериментальные исследования и образование в сфере естествознания; социальные и психологические основы безопасности

• Психолого-педагогическое образование

– Психология и педагогика инклюзивного образования

• Профессиональное обучение (по отраслям)

– Экономика и управление

Директор ИЕСЭН НГПУ Наталья Валерьевна Кандалинцева:

Идеальный абитуриент ИЕСЭН НГПУ сочетает в себе хорошие знания и активную жизненную позицию. В нашем институте учиться более чем интересно, но не очень легко: естественные науки не терпят плохих базовых знаний и элементарной лени. Впрочем, учебу всегда можно совмещать с творчеством, а затраченные усилия окупятся с лихвой – наши успешные выпускники (от ученых и исследователей до политиков и «Учителей года») подтверждают это.

