

ИНТЕРЕСНЫЕ ПРОЕКТЫ: ОТ ПЕРВОКЛАШЕК ДО СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА

Курсы повышения квалификации «Обучение студентов педагогических специальностей методике преподавания курсов финансовой грамотности в учреждениях общего, среднего профессионального и дополнительного образования в Российской Федерации» прошли все студенты ИИГСО НГПУ. В качестве площадки для апробации проекта институт был выбран неслучайно: здесь студенты осваивают профессии учителя истории, обществознания, мировой художественной культуры, права, и экономическое содержание оптимальным образом ложится на содержание этих предметов. Кроме того, большинство студентов ИИГСО НГПУ летом работают вожатыми в детских оздоровительных лагерях, а после прохождения данных курсов проведение тематического классного часа, Дня финансовой грамотности или даже целой смены не представляет сложности.

В теоретический блок вошли базовые знания: человеческий капитал, личный и семейный бюджет, финансовое планирование, банки и небанковские финансовые организации, фондовый и валютный рынок, страхование, налоговая система, пенсионное обеспечение, предпринимательство, стартапы и создание собственного бизнеса, ответственное и осознанное поведение на финансовом рынке. Как оптимальным образом внедрить эту информацию в учебный план, не испугав школьников сложностью, рассказывалось на занятиях по методологии преподавания финансовой грамотности. Разработчики курса уверены: уже в младшей школе можно и нужно говорить о деньгах – тогда дети более ясно представляют себе семейный бюджет, соотносят свои желания с возможностями и с меньшей вероятностью попадают в сети мошенников.

При разработке программы акцент был сделан на практической части: после завершения лекционного блока студенты приступили к подготовке групповых проектов, которые затем защищались перед комиссией – всего было представлено около сотни разработок.



Елена Тепкина, студентка ИИГСО НГПУ, 5 курс

«На мой взгляд, к деньгам важно правильно относиться. Нужно уметь не только считать зарплату или подсчитывать сдачу – нужно планировать свои траты. Финансовая грамотность в этом помогает, я бы даже сказала, что подкованный в финансовом плане человек умеет планировать свою жизнь. В таком контексте прошедшие курсы дали хорошую базу. К тому же, программа выстроена с учетом того, что мы будущие педагоги: в качестве конечного продукта мы готовили учебные проекты для образовательных учреждений, что позволило систематизировать знания не только по финансовой грамотности, но и по методике преподавания. Я рада, что НГПУ вводит подобные курсы, нужные в современном мире!»

Александр Рушук, студент ИИГСО НГПУ, 4 курс

«Изначально к курсу финграмотности мы отнеслись скептически: собирают весь факультет, будут как-то всех просвещать. Казалось, что это сбор для галочки. Но в первый же день мы изменили свое мнение, потому что получили много интересной и нужной информации. Сначала лекции вел преподаватель-бизнесмен, профи в своей области, а на третий день нам начали преподавать методику. Я знаю, что нам, как учителям истории, в школе в обязанности могут вменить и преподавание экономики, так что курсы, однозначно, стали большим подспорьем. Впечатления только положительные!»

Оксана Николаевна Сидорчук, заместитель директора по учебно-методической части ИИГСО НГПУ



«На практическом этапе группа выбирала, для какой целевой аудитории она будет разрабатывать занятие: для начальной школы, средних классов, учреждений среднего профессионального образования или детского дома. Проект должен был быть насыщен учебной информацией и интересным для детей, поэтому каждый студент в группе отвечал за качественную подготовку какого-то компонента – теоретической составляющей, статистических данных, видеоматериалов и так далее. Каждый проект защищался перед комиссией».

Ольга Михайловна Хлытина, заведующая кафедрой отечественной и всеобщей истории ИИГСО НГПУ



«Тема финансовой грамотности – актуальная и интересная любому современному человеку – это прекрасный ресурс для воспитательной работы, которой сейчас в Российской Федерации уделяется большое внимание. Все форматы уроков или внеклассных занятий по финансовой грамотности могут быть встроены в воспитательную работу любой образовательной организации. На мой взгляд, данный проект дает студентам полезные знания и универсальный инструментальный финансово-просвещения независимо от того, в рамках учебного занятия, внеурочной деятельности или дополнительного образования оно будет реализовываться».