

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК АКТУАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Автор: Алина Кириенко

В феврале НГПУ реализовал крупный проект по повышению уровня финансовой грамотности – курсы повышения квалификации для сельских учителей и для студентов НГПУ. О том, почему детям нужно преподавать основы финансовой грамотности еще в младших классах, как адаптировать экономические знания под работу в сельской местности и почему студенты обязаны разбираться в банковских услугах – читайте в материале «Всего университета».

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ЗАЛОГ УСПЕШНОГО ФЕРМЕРСКОГО БИЗНЕСА

Проект «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения» был организован совместно с НГУ, в нем приняли участие учителя истории и обществознания из сельских школ Новосибирской области от ВАСХНИЛа до отдаленных районов.

Занятия разрабатывали и проводили преподаватели кафедры отечественной и всеобщей истории ИИГСО НГПУ: заместитель директора по учебно-методической части Оксана Николаевна Сидорчук, заведующая кафедрой Ольга Михайловна Хлытина, заместитель директора института дополнительного образования НГПУ Екатерина Константиновна Лейбова, начальник управления международной деятельности и академической мобильности НГПУ Елена Федоровна Бехтенова, доцент кафедры Юлия Викторовна Дружинина, а также доцент кафедры экономики и менеджмента института менеджмента и социальных коммуникаций (ИМиСК) НГПУ Владимир Александрович Владимиров. Кроме того, были использованы видеолекции ключевых спикеров Форума по повышению уровня финансовой грамотности, который прошел в НГПУ в декабре 2017 года. При разработке программы учитывалась территориальная специфика: кроме базовых понятий финансовой грамотности были рассмотрены темы развития бизнеса в сельской местности, агропромышленности.

Как отмечают слушатели, курсы повышения квалификации оказались как нельзя более кстати: преподавать финансовую грамотность в сельских школах нужно, а соответствующих знаний у большинства учителей обществознания (именно в учебный план этой дисциплины, как правило, встраивается экономический блок) нет. Причем даже учителям с многолетним опытом работы важны не только предметные знания, но и методика преподавания столь современной и сложной темы.

427

**студентов прошли курсы
и получат удостоверения
о повышении квалификации**

125 и 71

**сельских учителей и преподавателей
НГПУ также прошли курсы
и уже получили удостоверения
о повышении квалификации**



Наталья Васильевна Алтыникова, проректор по стратегическому развитию НГПУ



«Мы помним, как финансово-экономические кризисы показали, насколько население не готово оперативно реагировать на изменение экономической ситуации. Все экспертные обзоры начинаются с того, что россияне закредитованы, не имеют сбережений на «черный» день, покупки импульсивны, уже не говорим об обращении к микрозаймам и так далее. Обучение начинается со школы. Поэтому масштабный курс повышения уровня финансовой грамотности логично проводить именно в педагогическом вузе: будущие учителя смогут рассказать школьникам как о базовых принципах и инструментах финансового рынка, так и о принятии обоснованных решений в сфере трат и накоплений».

Екатерина Константиновна Лейбова, заместитель директора института дополнительного образования НГПУ



«Даже лекционные занятия проходили очень ярко: был организован «живой микрофон», студенты задавали вопросы, участвовали в диалоге. Очевидно, что молодежь очень хочет быть экономически подкованной, некоторые темы – стартапы, криптовалюта, выгодное использование банковских продуктов – вызывают повышенный интерес. Еще хочу отметить, что это был очень масштабный проект, объединивший студентов ИИГСО НГПУ. Обычно тесно общаются те, кто учится на одном курсе, здесь же над совместными проектами трудились и первокурсники, и те, кто уже получает диплом: я знаю, что их общение продолжилось, и это еще один позитивный момент».