

форма, разработанная французами – робот NAO. Это человекоподобный исследовательский робот, созданный специально для использования в образовании. Мы совместно с детьми разрабатываем интерактивные уроки. Летом 2016 года мы разработали интерактивную азбуку для детского сада. Суть этого проекта была в том, что ребенок показывает специальную карточку с буквой, а робот произносит букву, слово на эту букву, танцует или поет песню.

Сейчас нас заинтересовало изучение иностранного языка в начальной школе. Сами дети сказали, что это будет полезно, ведь большинство языков программирования содержат именно английский текст. Мы будем работать над распознаванием речи, а также будем создавать специальный словарь с подвижными элементами, вставками из песен и стихов.

Программируется робот самими детьми на языке Python, преподаватель выступает в основном как наставник, помогающий воплощать идеи детей в жизнь!

– Почему детям это интересно?

– Дети в восторге. Им понятнее такой язык, ведь это уже поколение, которое привыкло, что все начинает работать после нажатия на кнопку «включить». Им безумно нравится видеть результат своего труда, ведь после написания программы робот послушно выполняет все команды, с помощью датчиков реагирует на происходящее вокруг. Они не видят в этом «магии» и понимают, что это не игрушка. Это новое направление, в котором есть большой простор для творчества.

– **Какое-то время назад ФТП ассоциировался с автомобилями, школьной технологией, информационными системами. Какой он сейчас?**

– Первое время, мои знакомые звали меня «трудовиком». Однако многие просто со школы привыкли, что технология – это там, где делают табуретки и вышивают крестиком. Сейчас все намного интереснее: технологическое образование играет важную роль в профориентации школьников и в развитии инженерных кадров. Вышивает крестиком теперь программируемая швейная машинка, а на станке ЧПУ можно сделать деталь

Михаил Владимирович Леонов, исполняющий обязанности декана ФТП НГПУ



Профессиональная подготовка на ФТП осуществляется как по педагогическим направлениям, таким как «Педагогическое образование», так и по непедагогическим направлениям – «Сервис», «Информационные системы и технологии». На факультете организован научно-образовательный центр «Инженерно-технологическое образование».

В этом году факультет впервые проводит набор абитуриентов по профилям: «Технология и дополнительное образование» направления «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

За истекший учебный год в жизни факультета было много ярких и инте-

ресных событий: команда ФТП НГПУ заняла первое место в Сибирском туре Всероссийской олимпиады среди педагогических вузов по робототехнике, который проходил в Красноярске; студенты ФТП НГПУ заняли призовые места в ежегодном конкурсе среди команд вузов Новосибирска «Автосессия 2017».

Абитуриентам, желающим учиться на ФТП НГПУ, следует помнить, что они смогут реализовать свои творческие способности в научных исследованиях, техническом и декоративно-прикладном творчестве, 3D-моделировании, робототехнике, спорте, художественной самодельности, КВН, и во многих других видах деятельности, с которыми связана жизнь современного студента.

для любого изделия из дерева. С оборудованием нужно уметь работать, настраивать его, разрабатывать программное обеспечение – этому и обучают у нас.

“ Робототехника – это самый идеальный пример межпредметных связей. В ней есть все, что я люблю. Можно паять, ставить физические опыты, конструировать, программировать и, вы не поверите, даже собирать Лего!”

Сейчас на ФТП развивают направление 3D-моделирования и прототипирования. Студенты разрабатывают 3D-модели разной сложности в специализированных программах. Также

в нашем бюро робототехники разрабатываются проекты с использованием деталей, напечатанных на 3D принтере. Студенты ФТП разрабатывают электронные учебники, мобильные приложения и сайты. И эти знания пригодятся любому современному человеку.

– **Как тебе помогла активность во время учебы, активное участие в студенческой жизни?**

– НГПУ всегда нравится мне тем, что он дает невероятное количество «открытых дверей». Связь между подразделениями, студенческий актив, инструктивы, совместные праздники, конференции – все это ценный опыт. И самое главное – это люди, та волшебная атмосфера общения, благодаря которой у меня есть связи везде! Никогда не возникает проблем в поиске волонтеров на мероприятие или профессиональных переводчиков с китайского языка.

Но самое главное, что мне дал вуз – это возможность видеть главное в большом потоке информации. А еще, теперь я могу напечатать на 3D-принтере все, что захочу. Остается только его купить.

НА П Р А В Л Е Н И Я П О Д Г О Т О В К И Ф Т П

БАКАЛАВРИАТ

- **Педагогическое образование**
 - Технология
- **Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**
 - Технология и дополнительное образование
- **Профессиональное обучение (по отраслям)**
 - Транспорт
- Информатика и вычислительная техника
- Экономика и управление
- **Информационные системы и технологии**
 - Информационные системы и технологии в образовании
- **Сервис**
 - Сервис транспортных средств

МАГИСТРАТУРА

- **Педагогическое образование**
 - Технологическое образование
 - Робототехника и прикладные исследования в области информационных технологий
- **Профессиональное обучение (по отраслям)**
 - Информатика и вычислительная техника
 - Транспорт