

Автор: Василий Вагин

РОБОТЫ-УЧИТЕЛЯ И РАБОТА МЕЧТЫ: НОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В НГПУ

Робототехника и 3D-печать за последние годы стали важными трендами в образовании. ФТП НГПУ занимается ими уже много лет, готовя студентов, побеждающих на множестве профессиональных соревнований. Одна из таких студентов – Дарья Беч, окончившая НГПУ в 2016 году.



Дарья БЕЧ

– Еще во время учебы ты ярко проявляла себя в робототехнике. Чем ты занимаешься сейчас?

– Сейчас я учусь в магистратуре на направлении «Робототехника и прикладные исследования информационных технологий» (ФТП НГПУ) работаю

– Я с детства была увлечена физикой и информатикой. Робототехника – это самый идеальный пример межпредметных связей. В ней есть все, что я люблю. Можно паять, ставить физические опыты, конструировать, программировать и, вы не поверите, даже собирать Лего!

роботизированные системы охраны и пожаротушения. Я очень радуюсь тому факту, что сейчас практически любой человек может позволить себе купить домашнего робота! В последние четыре года стали доступнее роботы-промоутеры, все большей популярностью



Робот-учитель не только развлекает, но и выполняет образовательную функцию



Команда факультета технологии и предпринимательства НГПУ – неоднократный победитель различных соревнований по робототехнике

методистом в Областном центре развития творчества детей и юношества, подразделение «Детский технопарк». Мое направление – образовательная робототехника, я преподаю робототехнику в начальной и средней школе, тренирую детей к соревнованиям, работаю над проектами. Мою работу можно назвать работой мечты! Ведь я делаю то, что мне нравится – помогаю детям понять сложные вещи, чтобы им тоже начало это нравится.

– Как у тебя появился интерес к робототехнике, что привело к этому увлечению?

Поэтому когда на втором курсе мне предложили походить на курсы, а потом еще и работать в бюро робототехники НГПУ, я была в восторге и сразу же согласилась.

– За последние четыре года сфера технологий сильно изменилась. Через какие изменения прошла робототехника, в том числе образовательная?

– Совсем недавно мы могли видеть роботов лишь по телевизору и нам казалось, что это безумно дорого и недоступно. Однако роботизированные системы уже давно присутствуют во всех сферах жизнедеятельности. Уже более 10 лет используются промышленные роботы,

пользуются бытовые роботы-пылесосы.

Более чем в пятидесяти школах Новосибирска есть специализированные инженерные классы, где робототехника является одним из основных предметов. Наши студенты участвуют в мировых робототехнических состязаниях. Разрабатывают квадрокоптеры, подводных роботов и многое другое!

– Расскажи о проекте робота-учителя, которым вы занимаетесь в центре.

– Мы сейчас работаем над проектом «Робот - учитель английского языка». В нашем центре есть интересная плат-