

И этого делать мне совершенно не хотелось.

Отучившись в институте физико-математического и информационно-экономического образования (ИФМИЭО) НГПУ, я окончательно укрепился во мнении, что профессия учителя – благодарная профессия, профессия по призванию. Человек, который идет учиться в педагогический университет, должен четко понимать, кем хочет стать. А обстановка, созданная в стенах вуза, поможет раскрыться и в творческом, и в научном плане. Здесь к концу обучения выпускники готовы не только к учительской, но и многим другим сферам работы. НГПУ – то самое место, которое обязательно раскроет тебя с различных сторон и поможет себя найти в дальнейшей жизни. В том числе и не на педагогическом поприще.

– К слову о раскрытии своего профессионального потенциала – что вам дал в этом плане НГПУ?

– Большая часть моих знаний были заложены в университете: теория и методика обучения, все, что касается предметных знаний.

Важно отметить, что университет дает знания тем, кто хочет их взять. Причем дает их в достаточном объеме. Остальное ты берешь сам. Например, навыки общения. В частности, студенческий актив учит и дает организаторские задатки. Ты учишься общаться с людьми, организовывать мероприятия. Работая в лагере, учишься налаживать контакт с детьми – это немаловажно, если ты планируешь стать учителем. Там есть и стрессовые ситуации, которые сами учат тебя из них выходить. Участие в активе – это творческий рост, приобретение навыков, которые мне очень помогают в работе. Учитель должен быть личностью и примером для учеников. Творчество и преподавание связано неразрывно.

– Если кратко, насколько важен НГПУ в вашей жизни?

Юрий Васильевич Сосновский,
директор ИФМИЭО НГПУ

*Кандидат физико-математических наук,
доцент*



Основными особенностями приемной кампании 2017 года для ИФМИЭО являются: появление на бакалавриате новых, а по существу старых проверенных профилей: «Математика-информатика» и «Физика-информатика»; появление новой магистерской программы: «Информатика, цифровое моделирование и аддитивные технологии в сфере образования»; увеличение бюджетных мест по сравнению с прошлым годом: на очное отделение бакалавриата на тринадцать, а магистратуре – на семь.

В этом учебном году мы победили на олимпиадах студентов педагогических вузов по математике в Екатеринбурге, в Новосибирске и в Ярославле. Мы выиграли больше всех структурных подразделений НГПУ грантов «Академическая

мобильность» (гранты получили восемь студентов ИФМИЭО). Мы третий год подряд получаем Гран-при фестиваля художественной самодеятельности НГПУ «Студенческая весна». Говорю про эти моменты не ради хвастовства, а чтобы читатели увидели системность нашей работы в этих направлениях.

Если вы поступите к нам, то для нас в работе первостепенное значение будут иметь ваши интерес к выбранному предмету и умение систематически работать. Опираясь на эти два момента, мы вместе с вами исправим недочеты в школьной подготовке, изучим вузовский материал и станем профессионалами. Наряду с преподавателями вам поможет в этом студенческий коллектив нашего института.

– Во-первых, НГПУ у меня ассоциируется с домом. Потому что когда

которая захлестывает и увлекает с головой.

“ В университете я старался попробовать все. Учился «на отлично», получил красный диплом. Помимо этого пробовал себя в КВН, занимался олимпиадами по математике, и завоевывал разные места. Благодаря олимпиадам удалось повидать Россию: съездить в Москву, Ярославль, Омск, Уфу и так далее»

ты заканчиваешь университет, многих уже знаешь и многие знают тебя. Идешь по коридору и со всеми здороваешься. Преподаватели и студенты становятся для тебя родными людьми.

Во-вторых, НГПУ – это жизнь. Университет дает тебе новый глоток свежего воздуха, новую яркую жизнь,

В-третьих, друзья. Большая часть их часть у меня именно из университета, в том числе это преподаватели, с которыми я общаюсь. Мы с радостью видимся в университете, и не важно, приезжаю я на вечер встречи выпускников или чтобы выступить с творческим номером на мероприятии.

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ИФМИЭО

БАКАЛАВРИАТ

- **Педагогическое образование**
 - Математическое образование
 - Информатика и информационно-коммуникационные технологии
 - Экономическое образование
- **Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**
 - Информатика и информационно-коммуникационные технологии и экономическое образование
- **Психолого-педагогическое образование**
 - Педагогика и психология общего и профессионального образования
- **Экономика**
 - Общий профиль

МАГИСТРАТУРА

- **Педагогическое образование**
 - Математическое образование
 - Физика и информационные технологии
 - Физическое образование
 - Профильное обучение математике
 - Информатика, цифровое моделирование и аддитивные технологии в сфере образования
- **Психолого-педагогическое образование**
 - Педагогика и психология общего и профессионального образования