

рабатываемым кафедрой отечественной и всеобщей истории – «Сибирь в социальном, ментальном и образовательном измерениях». **Для меня важно ощущать принадлежность к авторитетной научной школе**, традиции которой были заложены Екатериной Ивановной Соловьевой (ректор НГПИ с 1981 по 1988 гг. – прим. ред.).

ИИГСО раскрыл колоссальные возможности для меня, поскольку я получила профессию, багаж знаний и опыт научной деятельности. Участие в конференциях кардинально изменило мою жизнь. Я почувствовала себя частичкой научного сообщества, стала делиться своими результатами с коллегами. Это раскрыло во мне творческий потенциал, расширило кругозор и научило выступать перед аудиторией, защищая результаты своего труда. **Для меня особенно важно представлять свои исследования на конференциях ИИГСО в кругу преподавателей, студентов, аспирантов.** Это дает возможность критически отнестись к своим текстам, понять сильные и слабые стороны докладов, а также осознать свои «точки роста» и определить направления своих дальнейших исследований.

В ИИГСО работают замечательные преподаватели. Не просто профессионалы своего дела, но и добрые, отзывчивые люди, которые всегда выслушают и помогут в случае каких-либо затруднений.

“ ИИГСО полностью изменил мои представления об исторической науке. Я узнала, как увлекательно познавать прошлое»

Атмосфера в институте располагает к научному труду, творчеству, сотрудничеству.

Олег Николаевич Катионов,
директор ИИГСО НГПУ

*Доктор исторических наук,
профессор*



Невозможно выделить какое-то отдельное яркое событие, случившиеся в жизни ИИГСО в прошлом году. Наш институт велик по количеству научных школ и направлений, связанных с гуманитарным, социальным, психолого-педагогическим образованием. В институте работает 16 докторов наук, каждый из которых помимо интенсивной научной работы возглавляет научную работу студентов. Перечисляя достижения нашего подразделения, боюсь что-то забыть и кого-то обидеть. Начнем с конференций. В апреле была проведена Всероссийская конференция (с международным участием) «Сибирь, Россия, мир в исследовательском и образовательном пространстве», посвященная памяти проф. Е.И. Соловьевой. В рамках апрельских Дней науки проводились научные мероприятия, посвященные восьмидесятилетию со дня рождения проф. Н.П. Анисеевой, историко-педагогическая мастерская «С.А. Шмаков: из прошлого в настоящее», была открыта выставка в музее НГПУ «Школа там, где учитель», Восьмой Сибирский педагогический семинар, посвященный проблеме оценки качества воспитания.

Большое внимание в ИИГСО уделяется научной работе со студентами, в том числе и с иностранными. В пятый раз мы провели международную студенческую конференцию «Межкультурная коммуникация: Запад – Россия – Восток». В третий раз проводился конкурс русской песни для иностранных студентов «Далеко и близко от России: везде поют на русском языке», проводился четырнадцатый фестиваль Восточных культур «Весна с Востока на Запад» и другие.

Студенты активно участвуют в реализации совместных проектов с Архивной службой НСО. В 2016–2017 г. ИИГСО стал пилотной площадкой по апробации модуля «Методика работы волонтера в детско-юношеской организации», что позволило студентам проходить практику на пилотных площадках Российского движения школьников и работать волонтерами РДШ.

Абитуриент ИИГСО должен «уметь учиться» всю жизнь, постоянно совершенствуя свой профессиональный уровень, быть открытым, начитанным, инициативным, ответственным, творческим, коммуникативным, любить людей и быть готовым всегда «кусочек сердца отдавать кому-то».

Я считаю, что будущим студентам стоит поступать в ИИГСО, поскольку институт дает возможности развиваться как в научной деятельности, так и в педагогической. Все студенты обязательно проходят педагогическую практику в образовательных учреждениях города Новосибирска, получая опыт преподавания, общения с детьми. Так было и у меня. По результатам практики я решила обязательно работать после окончания бакалавриата в школе – теперь я учитель истории в Лице

№ 130. Мне захотелось быть частью образовательного процесса, обучать школьников, делиться своими знаниями, навыками. К тому же, мои родители также заканчивали педагогический вуз и работали учителями. Благодаря своей научной деятельности, на уроках я иногда использую материалы собственных исследований – рассказываю ученикам о повседневной истории предков.

Благодаря ИИГСО я смогла найти свое место в жизни. Спасибо родному институту за возможности».

НА П Р А В Л Е Н И Я П О Д Г О Т О В К И И И Г С О

БАКАЛАВРИАТ

- ➔ **Педагогическое образование**
 - История
 - Правовое образование
- ➔ **Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**
 - История и обществознание
 - История и мировая художественная культура
 - Обществознание и организация внеучебной деятельности
 - Культурология и иностранный (китайский/ японский) язык
 - Правовое образование и история
- ➔ **Психолого-педагогическое образование**
 - Психология и социальная педагогика

МАГИСТРАТУРА

- ➔ **Культурология**
 - Коммуникативное пространство культуры и искусства
 - Прикладная культурология
 - Менеджмент в культуре
- ➔ **Педагогическое образование**
 - Историческое образование (отечественная история)
 - Историческое образование (всеобщая история, историография и источниковедение)
 - Зарубежное культурологическое образование (восточные исследования)
 - Философия образования
- Теория и методика социально-гуманитарного образования
- Научно-методическая деятельность
- ➔ **Психолого-педагогическое образование**
 - Социально-педагогическое сопровождение семьи
 - Социальная педагогика
 - Педагогика и психология воспитания
 - Психолого-педагогическое сопровождение внеурочной деятельности в образовательной организации