

– Чему вас научил НГПУ?

– Учеба в университете дала мне многое: я стала выдержаннее, терпеливее, внимательнее. Научилась прислушиваться к мнению других людей, направлять свой креатив в нужное русло. Приобретенный за время обучения навык общения с детьми помогает мне в работе каждый день. Нас учили, что каждый ребенок – это отдельная личность. Личность, которую нужно уважать и к чьему мнению прислушиваться. Этим принципом я руководствуюсь в работе.

В НГПУ высококвалифицированный преподавательский состав. Люди, которые искренне переживают за каждого студента. Именно в этом вузе закладывается прекрасная теоретическая база, которая является основой профессии педагога.

– А как же хобби, работа? Хватало на это времени?

– В институте я совмещала учебу с работой. Была репетитором у детей младшего школьного возраста, вожатой в детском оздоровительном лагере. Мое увлечение вожатством не прошло даром: я помогаю директору школьного лагеря, создала проект «Я волонтер», с радостью бываю приглашенным гостем в детских лагерях. Организую концерты с детьми и родителями. Помимо интересов, касающихся моей профессии, страстным моим увлечением являются танцы и занятие кикбоксингом.

Рубен Оганесович Агавелян, директор ИД НГПУ

Доктор психологических наук,
профессор



В приемной кампании 2017 года институт детства активно задействовал как студентов, так и преподавателей. Совершались выезды на ярмарки вакансий и непосредственно в образовательные учреждения Новосибирска и Новосибирской области. В рамках Дня открытых дверей для абитуриентов были проведены экскурсии по ресурсным центрам института детства.

Яркими событиями уходящего учебного года стали:

- Масштабное расширение деятельности волонтерского движения, в рамках которого был сделан перевод книг на шрифт Брайля; были организованы игровые станции во время проведения 15-летия ГООИ «Общество «ДАУН СИНДРОМ» в КЦ им. А. Каца.
- Сопровождение волонтерами ИД делегации детей-спортсменов с ОВЗ, участвовавших в 7-м Межрегиональном интегрированном фестивале по ориентированию «Пирамида».
- VI Всероссийский социокультурный проект (с международным участием) «Неделя международного взаимодействия – 2017».

- Победа команды института детства в региональном этапе Всероссийской олимпиады по педагогике дошкольного образования (г. Красноярск).
 - Участие команды ИД в заключительном этапе Герценовской студенческой дефектологической олимпиады «Педагогика неограниченных возможностей» (г. Санкт-Петербург).
 - Участие студентов ИД в общегородском фестивале «Славянское подворье».
 - Активное участие в акции «Читаем Пушкина на разных языках».
- Уникальность института детства заключается в том, что он предоставляет возможность получить педагогическую профессию, связанную с работой с детьми самого интересного возраста – дошкольного и младшего школьного. Кроме того, выпускники ИД по программам специального (дефектологического) образования могут осуществлять эффективную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья. Педагогическая профессия, полученная в институте детства, может быть реализована в разных сферах образования: от дошкольного до дополнительного образования.

“ В университете нас учили, что каждый ребенок – это отдельная личность. Личность, которую нужно уважать, к чьему мнению необходимо прислушиваться. Этим принципом я ежедневно руководствуюсь в работе”

– Скучаете по студенческим годам? Какими они были?

– Жизнь в университете запомнилась мне стремительным круговоротом собы-

тий: не успеешь сдать сессию – нужно готовиться к практике, сдать практику – тут же готовишься к «Студенческому Арбату», потом конференции, студен-

ческая весна, день рождения института, Новый год и снова сессия, летний лагерь, каникулы... Так и бежало мое время. Работу я получила так же стремительно, как и протекала моя жизнь в университете.

Я вообще считаю, что получать педагогическую специальность должен исключительно тот человек, который всем сердцем хочет быть учителем, «горит» желанием работать с детьми. Тогда и поступить будет легко, и учиться просто.

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ИД

БАКАЛАВРИАТ

➔ Специальное (дефектологическое) образование

- Олигофренопедагогика
- Сурдопедагогика
- Логопедия
- Дошкольная дефектология

➔ Психолого-педагогическое образование

- Психология и педагогика начального образования
- Психология и педагогика дошкольного образования

➔ Педагогическое образование

- (с двумя профилями подготовки)
- Дошкольное образование и иностранный (английский) язык
- Начальное образование и иностранный (английский) язык

МАГИСТРАТУРА

➔ Специальное (дефектологическое) образование

- Организация и содержание специальной психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья
- Коррекционно-педагогическое сопровождение обучения и воспитания детей с нарушением слуха и речи
- Логопедические технологии преодоления расстройств речевой деятельности

➔ Педагогическое образование

- Начальное образование
- Дошкольное образование
- Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

➔ Психолого-педагогическое образование

- Детская практическая психология