

Автор: Василий Вагин

## СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ И РЕАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС: КАК СТУДЕНТЫ ДВИГАЮТ НАУКУ ВПЕРЕД

Научными исследованиями в НГПУ на разном уровне занимаются, без преувеличения, тысячи студентов. Из года в год количество молодых исследователей растет – подтверждается это и увеличением числа публикаций, и регулярными победами на всероссийском и международном уровнях. Но далеко не все представляют, за какие серьезные работы порой берутся ребята.

Евгения Андреева и Анастасия Полякова – дошкольные дефектологи, студентки 4 курса института детства НГПУ. Второй год девушки проходят практику в детском саду компенсирующего вида – работают с детьми старшего дошкольного возраста с нарушением слуха. С ними связан и научный интерес девушек. Анастасия занимается развитием словесной памяти и речевого развития у глухих детей этой возрастной группы, а Евгения – развитием творческого воображения через изобразительную деятельность.



Дети с нарушением слуха не меньше других испытывают потребность в общении. И воспитатели не просто общаются с ними на дактиле и жестах, но и проговаривают все слова, по возможности развивают речь, компенсируют функциональные недостатки слухового анализатора развитием зрительного и тактильного. При том, если дактиль можно выучить за несколько дней, то с жестами все сложнее – одни и те же жесты могут иметь разное значение.



Проходя с детьми тему «Школа», Анастасия предъявляет им таблички глобального чтения, подкрепляет информацию презентациями и ребусами. Таким образом, дети с нарушением слуха в старшем дошкольном возрасте уже умеют читать и писать. И одна из глобальных задач дошкольного дефектолога – расширять их кругозор.

Нарушение функций слухового анализатора оказывает существенное влияние на развитие психомоторной сферы. Поэтому важную роль в развитии детей играет изобразительная деятельность – аппликация, лепка, рисование. Это помогает развивать у детей мелкую моторику, творческое и образное мышление. И все вместе облегчает последующее встраивание детей в общество, овладение ими культурой и социальным опытом человечества.



Окончив вуз, девушки планируют пойти работать по специальности – дошкольных дефектологов сегодня не хватает. Но круг их профессиональных возможностей шире: воспитатели, сурдо- и тифлопедагоги, психологи. А учившись в магистратуре они могут работать и со взрослыми. И учитывая тенденцию к увеличению количества слабослышащих, особенно в возрастной группе от 14 до 20 лет, работу девушкам найти будет не сложно. Ведь признаемся честно: не все мы соблюдаем советы врачей, долечивая до конца простудные заболевания, надевая шапку в холодную погоду и вынимая наушники в автобусе или метро. А как раз эти простые действия и помещают нас в группу риска.

