



ИСТОРИЯ РЕГИОНОВ ВОЗВРАЩАЕТСЯ В ШКОЛЫ

Автор: Дарья Бондарь

13 октября в читальном зале библиотеки НГПУ прошел региональный семинар-совещание «История страны через историю ее регионов: актуальные вопросы изучения региональной истории в школе». Он стал промежуточным итогом совместной работы НГПУ, Государственного академического университета гуманитарных наук (ГАУГН) и Ассоциации учителей истории и обществознания.

Проект реализуется при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, в рамках поручения Президента по созданию общей модели преподавания регионального компонента истории.

По словам **проректора по учебной работе НГПУ Николая Александровича Ряписова**, данный проект – один из самых инновационных в России.

– В 2012 году появилась инициатива академии наук о подготовке региональных учебников истории, – рассказывает Николай Александрович Ряписов.

– Кафедра отечественной и всеобщей истории Института истории, гуманитарного и социального образования (ИИГСО) НГПУ была к этому готова – материал уже был собран, а технические возможности позволили свести этот материал воедино. Активное участие в этом процессе приняла руководитель ассоциации учителей истории и обществознания по Новосибирской области, кандидат исторических наук, **завкафедрой отечественной и всеобщей истории НГПУ Ольга Михайловна Хлытина**. И в сентябре 2015

года нами был представлен учебник «История Сибири».

Еще в советские времена, в учебных планах отдельной дисциплиной значился курс истории Сибири. Затем, в перестройку, он превратился в спецкурс, а потом и вовсе был убран из плана. В то же время, **Владимир Александрович Зверев, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной и всеобщей истории ИИГСО НГПУ и доцент, кандидат исторических наук Фаина Сиаантьевна Кузнецова** – работали над созданием регионального учебника истории для школы.

– Апробация показала, что этот учебник весьма универсален, – подчеркивает Ольга Михайловна Хлытина. – Он может использоваться в качестве источника дополнительных материалов к урокам с 5 по 9 класс, а в 10 и 11 классе – в качестве основного. В этом учебнике представлены многие населенные пункты Сибири. Когда мы показываем ребятам, что знаменательные события нашей истории связаны тысячами нитей с историей региона – это их очень мотивирует. На полях практически каждого раздела есть интересные факты. Этот учебник провоцирует вопросы и желание узнать больше.

По словам **доктора исторических наук, профессора и проректора по научно-методической работе НИП-КиПРО Константина Борисовича Умбрашко**, региональный аспект истории может быть полезным не только для учителей истории:

– Любой предметник, будь то физик, математик, химик или биолог, может вводить региональный компонент через структуру своего преподавания. Это необычайно действенно. Потому что детское сознание очень гибкое и то, что идет от учителя не напрямую, дидактично и назидательно, а наоборот, косвенно – задерживается в сознании ребенка очень прочно и очень надолго.

Выступая на семинаре-совещании в качестве координатора проекта «История страны через историю ее регионов», **кандидат исторических наук, научный сотрудник Института всеобщей истории РАН и проректор ГАУГН Николай Владимирович Промыслов** провел презентацию этого проекта и рассказал о его важности не только для Новосибирска, но и для всех остальных регионов страны.

– Давно было понятно, что общий курс истории нашей большой страны для большинства школьников – весьма отстраненный, – отмечает Николай Владимирович Промыслов. – В их понимании, вся история происходила