

Автор: Василий Вагин

ВОСПИТАНИЕ – КЛЮЧЕВОЙ ПРИОРИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

В НГПУ прошел VIII Сибирский педагогический семинар «Оценка качества воспитания в условиях модернизации образования». В течение трех дней велась продуктивная работа, в которой приняли участие педагоги и руководители вузов, представители образовательных организаций общего и дополнительного образования, а также руководители органов управления образованием Новосибирской области.

Организаторами мероприятия выступила кафедра педагогики и психологии института истории, гуманитарного и социального образования (ИИГСО) НГПУ совместно с Новосибирской областной общественной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ и Дворцом творчества детей и учащейся молодежи «Юниор».

Открылся семинар пленарной дискуссией «Оценка качества воспитания как механизм реализации Стратегии воспитания в РФ на период до 2025 г.». С приветственными словами к участникам обратились: **проректор по стратегическому развитию НГПУ Наталья Васильевна Алтыникова**, директор Новосибирского института мониторинга и развития образования **Наталья Васильевна Ярославцева**, директор ДТДУМ «Юниор» **Андрей Васильевич Вострокнутов** и директор ИИГСО НГПУ **Олег Николаевич Катюнов**, также было зачитано приветствие от **председателя Новосибирской общественной организации Профсоюзов**

онного комитета семинара, **проректор по стратегическому развитию НГПУ Наталья Васильевна Алтыникова**. – Да, результаты обозначены в документах, но то, как к ним прийти и как их измерить – остается пока за кадром. Нам предстоит серьезная работа по поиску ответов на эти вопросы.

Директор Новосибирского института мониторинга и развития образования Наталья Васильевна Ярославцева обозначила ключевые проблемы, которые необходимо обсудить в ходе семинара.

– Если образование – это единый процесс воспитания и обучения, то

– С 2012 года государство стало уделять дополнительному образованию беспрецедентное внимание, которого оно было лишено в течение двух десятков лет, – отмечает один из спикеров семинара **Борис Викторович Куприянов**. – В связи с этим возникает существенная дилемма: с одной стороны, государство хотело бы использовать доп. образование как важный фактор развития человеческого капитала. Поэтому государство готовится вкладывать в систему дополнительного образования существенные средства. Семь регионов страны получили от 50 до 100 миллионов на внедрение перехода на подушевое финансирование и персонифицированное финансирование ребенка. Следующий важный для системы дополнительного образования момент – строительство сети технопарков. В 2016 году Министерством образования и науки РФ был проведен конкурс, по результатам которого будет открыто 17 детских технопарков. А по словам **министра образования и науки РФ Ольги Юрьевны Васильевой**, к 2018 году в стране должно быть открыто минимум 40 таких технопарков.

работников народного образования и науки РФ Светланы Геннадьевны Сутягиной.

– Воспитание – это ключевой приоритет образования. Другие вопросы – как сделать этот процесс эффективным, на какие результаты мы должны выйти? – обозначила проблематику семинара председатель организаци-

можем ли мы сформулировать, что такое общественно значимое благо? Можем ли мы измерить интегрес человека и семьи? Можем ли мы с вами сказать, как определяются цен-



Семинар открылся дискуссией на тему оценки качества воспитания как механизма реализации Стратегии воспитания в РФ на период до 2025 г.



Одной из ключевых тем семинара стали технологии оценки эффективности воспитания



Собравшиеся отметили, что в сфере дополнительного образования в настоящее время происходит интенсивное обновление