

## НГПУ И МИНОБРНАУКИ НСО: ПЕРВЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ СОГЛАШЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

Автор: Юлия Паначук

В НГПУ прошло совещание-семинар «Взаимодействие НГПУ и министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области: реализация соглашения о сотрудничестве». В совещании приняли участие представители министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области во главе с министром Сергеем Александровичем Нелюбовым, представители НГПУ вместе с ректором университета Алексеем Дмитриевичем Герасевым, а также руководители организаций общего, дошкольного и дополнительного образования.



Открывая совещание в зале Ученого совета НГПУ, **Алексей Дмитриевич Герасёв** напомнил, что соглашение о сотрудничестве между Минобрнауки региона и Новосибирским государственным педагогическим университетом было подписано 19 декабря 2014 года. Предметом соглашения были обозначены намерения сторон взаимодействовать в сфере модернизации и повышения качества образования, реализации федеральных и региональных программ, направленных на развитие кадрового потенциала системы образования региона, а также обеспечение современных условий для деятельности образовательных организаций Новосибирской области. В рамках реализации соглашения был разработан план совместных мероприятий.

Свой доклад ректор НГПУ посвятил вопросам целевой подготовки педагогических кадров в Новосибирской области, состоянию, проблемам и перспективам.



**Проректор по стратегическому развитию НГПУ Наталья Васильевна Алтыникова** в своем выступлении рассказала о роли стажировочных, инновационных площадок и базовых кафедр в реализации новой модели практик студентов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование». В частности, отвечая на вопрос о том, зачем нужны школе подобные нововведения, Наталья Васильевна отметила:

– Нам важно, чтобы студенты уже на ранних этапах обучения включались в профессиональное сообщество. Их нужно вовлекать в самые разные виды деятельности – от исследований до подготовки нормативной документации. Методисты вуза, которые сопровождают ребят на практике и выступают в роли консультантов, это тоже ресурс для школ. Совместную работу учителей и сотрудников вуза можно рассматривать как повышение квалификации. Мы считаем, что те педагоги, которые в течение года активно работали с нашими студентами могут получать соответствующее удостоверение. Курсовые и выпускные квалификационные работы могут и должны выполняться по заказу образовательной организации. Кроме того, наши студенты могут выступать как руководители научно-исследовательских работ школьников, что сегодня востребовано в школах.