

А пока участники ученического самоуправления знакомились друг с другом, руководители делегаций обменивались опытом на мастер-классе «Компетентностная модель организации самоуправления». Мастер-класс вела **кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования (ИИГСО) НГПУ Елена Владимировна Богданова.**

– На мастер-классе я почерпнула новые технологии взаимодействия с молодежью: та технология, которая была предложена для компетентностного подхода, для меня является новой и интересной, – делится впечатлениями педагог-психолог гимназии №1 Елена Аркадьевна Черникова. – Сейчас для ученического самоуправления в Новосибирске больше подходит термин «соуправление», потому что самостоятельно дети управлять не в состоянии. Соуправление с реальной администрацией происходит с учетом знаний, требований и возможностей детей, поэтому так важно изучать новые модели организации взаимодействия.



ОКРУЖНОЙ ФОРУМ

Одной из форм работы делегаций стал тимбилдинг-квест по территории лагеря «Юбилейный». Во время этого мероприятия представители разных делегаций смогли познакомиться между собой.

Сразу после открытия форума, гости и эксперты отправились на панельную дискуссию «Ученическое самоуправление: миф или реальность?».

– В моей школе каждый ученик имел шанс проявить себя в той или иной сфере. Но мне бы хотелось, чтобы нам раньше дали возможность быть самостоятельными, ведь это очень важный опыт для дальнейшего развития, – акцентировал внимание собравшихся **председатель молодежного парламента НСО Егор Олегович Орёл.**



ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ: «ИГРА В ДЕМОКРАТИЮ» ИЛИ УЧАСТИЕ В ШКОЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ?

Подготовиться к полноценной жизни можно, лишь имея опыт самостоятельных, активных, социально значимых действий, совершаемых в условиях детско-взрослого сообщества. Такие условия могут и должны быть созданы в современных образовательных учреждениях.

Правовая природа самоуправления

Ученическое самоуправление – это система, позволяющая ученикам, принимать участие в управлении учебным заведением.

Основное предназначение ученического самоуправления – удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные на защиту их гражданских прав и интересов и на участие в решении насущных проблем общеобразовательного учреждения.

Представители и исполнители

Органы самоуправления могут обладать представительными и исполнительными функциями.

Представительные функции дают органам самоуправления право участвовать в принятии решений по вопросам учебной жизни от имени своих «избирателей» – учащихся. Такие органы, соответственно, являются выборными.

Исполнительные органы самоуправления создаются для организации конкретной работы и могут формироваться из числа добровольцев.

Пределы и формы

Границы власти органов ученического управления определяются уставом образовательного учреждения и соответствующими ему локальными актами. Формы этой власти – конкретные органы самоуправления – может выбрать само учебное заведение.