

[ВУ] Кто едет в известные лагеря? Как ребята проходят отбор?

[Т.В.] Работа с детскими центрами федерального и всероссийского статуса у нас четко регламентируется. Со всеми из них мы имеем договор, подписанный ректором НГПУ – Алексеем Дмитриевичем Герасёвым, где подробно описаны критерии отбора, условия конкурса, численность студентов и график их работы. Из числа ведущих преподавателей вуза, имеющих опыт организации и сопровождения летнего отдыха и досуга, назначаются ответственные (руководители проекта). Например, руководителем студенческого отряда, работающего в «Артеке», является Ирина Ивановна Шульга, в «Смене» – Галина Сергеевна Чеснокова, в «Океане» – Татьяна Анатольевна Бирюкова. Благодаря работе ведущих преподавателей у нас проходят как специальные школы подготовки вожатых («Артек», «Орленок», «Смена» и т.д.), так и общая школа подготовки вожатых НГПУ. Завершается работа школы инструктивным выездом, где в приближенных к лагерю условиях отрабатываются навыки вожатого. В этом году было организовано два таких выезда – школы Артековской педагогики (150 студентов) и общий инструктивный выезд (400 студентов).

[И.И.] Подготовка студентов к работе в таких центрах имеет ряд особенностей, поэтому критерии отбора, условия конкурса обсуждаются в каждом случае отдельно и зависят от таких составляющих как, экономическая ситуация, график учебного процесса в отдельных структурных подразделениях, академическая успеваемость студента и прочие. В последнее время, возможно, сложилось мнение, что попасть в состав педагогического отряда «Артек», «Орленок», «Океан» довольно просто, так как все время есть предложения. Это обусловлено с одной стороны – раб-
студии запросами на вожатых из НГПУ (благодаря хорошей репутации

вуза), с другой стороны – серьезной поддержкой со стороны ректората и студенческого профкома НГПУ. Для самих же студентов – это все равно самое ответственное решение, которое влияет на их будущее (академическую успеваемость, формирование портфолио и т.д.).

[ВУ] Ребята будут там все лето?

[И.И.] Продолжительность стажировки в детских оздоровительных лагерях довольно часто не совпадает со сроками педагогической летней практики, поэтому работа наших студентов вожатых в Крыму, на Кубани, на Востоке, в других регионах – это достаточно индивидуальные маршруты: кто-то остается в лагере после практики (которая длится всего 21 день), кто-то едет вне учебного процесса.

[ВУ] Как о наших студентах отзываются в лагерях федерального и всероссийского значения? Какие их качества отмечают?

[Т.В.] Конечно, бывают разные ситуации, но итоговые оценки работы ребят всегда положительные. Это объяснимо и тем, что НГПУ имеет одну из самых сильных команд педагогов с колоссальным опытом в этой области: Борис Аркадьевич Дейч, Ирина Ивановна Шульга, Елена Васильевна Киселева, Елена Вениаминовна Лисецкая, Елена Владимировна Богданова. Какие качества отмечают? И ответственность, и любовь к детям, заботу, чувство такта, креативность. Однако меня потрясла оценка, данная директором детского лагеря «Хрустальный» (МДЦ «Артек») Александром Михайловичем Безлюдько: «Это жертвенность, т.е. ради дела и детей они готовы на многое», – пояснил он. Ценным является и то, что на уровне региона наши студенты также достойно отмечаются, получая по итогам летней кампании грамоты и от Министерства социального развития НСО, от Министерства образования НСО, Министерства регионального развития НСО.

СТУДЕНЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВОЖАТЫХ

Активисты Института детства (ИД) НГПУ еще в 2014 году организовали собственную «Школу подготовки вожатых». О том, каких успехов удалось достичь за эти два года, и какова судьба нынешних выпускников, мы узнали от студентки 4 курса ИД НГПУ Ирины Мосовой.

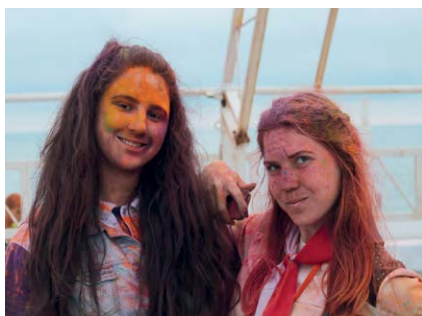


В этом году наши занятия проходили два раза в неделю, длились примерно 3–3,5 часа. Занятия состояли из трех блоков: теоретического, игрового и финального – хореографии или вокала. В теории мы разбирали множество аспектов: что такое лагерь, кто такой вожатый, его обязанности, табу, работа с напарником, взаимодействие с родителями и администрацией лагеря, возрастные особенности детей и т.д. В игровом блоке было множество классификаций игр: на знакомство, взаимодействие коллектива, игры-шутки, одно-разовые игры, игры-пятиминутки. Танцы и песни, конечно же, были приурочены к лагерной тематике. В конце каждого занятия мы вставляли в «орлянский круг» и пели традиционную песню.

Первый выпуск нашей школы составил 23 вожатых. В этом году выпустился 21 человек.

Конечно, среди ребят есть те, у кого в учебном плане присутствует летняя лагерная практика, и они могут пройти нашу школу и поехать работать. Для кого-то это первый вожатский опыт, а для кого-то привычное дело, но после нашей школы, мы с уверенностью можем сказать, что ребята достойно отработают все смены.

В этом году наши вожатые поехали в город Туапсе, в лагерь «Кубань». Его нам посоветовал проректор по воспитательной и социальной работе Николай Николаевич Киселёв. Ребята предположительно поехали на две смены, но невозможно, что останутся и работать и дальше. Пока в лагере 11 наших вожатых, а к третьей смене, после закрытия сессии, подьедут остальные.



В развлекательную программу лагерей страны входят и концерты, и фестивали



Тематические смены и даже лагеря – здесь каждый найдет что-то интересное для себя