

Авторы: Василий Вагин, Юлия Паначук, Елена Панькова

МОЛОДОЙ ПРОФЕССИОНАЛ: КТО ОН?

17–18 марта НГПУ стал ключевой площадкой I Межрегионального форума молодых педагогов «Молодой профессионал Сибири». В целом, форум собрал свыше 500 молодых специалистов из разных регионов Сибири. За два дня им предстояло посетить множество мероприятий, призванных повысить уровень мастерства начинающих педагогов. Значительная часть событий первого форума состоялась в НГПУ.

Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, организовав форум, ставило задачу создать условия для профессионального развития и самореализации молодых педагогических работников, формирования активного профессионального отношения молодых учителей к совершенствованию системы образования. На два дня форум стал переговорной площадкой, на которой делегаты из разных регионов Сибири обсуждали лучшие образовательные практики, обменивались опытом, определяли точки роста и векторы взаимодействия в кадровой политике по работе с молодыми учителями. В работе форума приняли участие молодые педагоги из Новосибирска, Новосибирской области, Алтайского и Красноярского края, Томской и Кемеровской областей, Республик Бурятия и Якутия.

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ

Первый день мероприятий форума, прошедших в вузе, был посвящен магистратуре и применению современных технологий в работе педагога.

Мероприятия форума начались с презентации магистерских программ вуза и панельной дискуссии, посвященной возможным путям профессионального развития молодого педагога. Модератором дискуссии выступил заведующий кафедрой рекламы и связей с общественностью Института рекламы и связи с общественностью (ИРСО) НГПУ Андрей Васильевич Харламов. Участниками дискуссии стали: проректор по научной работе НГПУ Борис Олегович Майер, директор Института дополнительного образования (ИДО) НГПУ Евгения Борисовна Марущак, начальник управления образовательной политики Министерства образования, науки и инновационной политики НСО Владимир Николаевич Шукин, заведующая кафедрой педагогики и пси-

хологии Института истории, гуманитарного и социального образования (ИИГСО) НГПУ Татьяна Александровна Ромм, заместитель начальника учебно-методического управления НГПУ Владимир Александрович Бакаев, заместитель директора Института открытого дистанционного образования (ИОДО) НГПУ Людмила Геннадьевна Волкова, директор школы № 80 Инна Николаевна Быкова.

Говоря о важности обучения в магистратуре, Владимир Николаевич Шукин отметил:

– Для учителей, в том числе и опытных, прохождение магистерских программ – это возможность изменить свою профессиональную траекторию, получить возможности нового уровня в реализации компетенций.

При этом участники обсуждения призвали разделять понятия магистратуры и дополнительного образования:

– Дополнительное профессиональное образование это ни в коем случае не соперник магистратуре. Можно окончить курсы профессиональной переподготовки и поступить в магистратуру, – отмечает директор ИДО НГПУ Евгения Борисовна Марущак. – Более того, сейчас в законе об образовании предусмотрена возможность прохождения курсов профессиональной переподготовки параллельно с основной образовательной программой бакалавриата или программой магистратуры. И этой возможностью нужно пользоваться.

Подтверждает ее слова и заведующая кафедрой педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования (ИИГСО) НГПУ Татьяна Александровна Ромм:

– Магистр – это человек, способный действовать в нестандартных ситуациях. Магистратура предлагает уникальные компетенции, получить которые



Заинтересованы в работе с молодыми специалистами не только учебные учреждения области, но и министерства



Магистрантами НГПУ становятся не только вчерашние студенты, но и преподаватели с огромным опытом работы



Многие студенты, еще обучающиеся в НГПУ, заранее планируют свое поступление в магистратуру