



Автор: Юлия Паначук

КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ?

18–19 февраля в НГПУ прошла XII Международная научно-практическая конференция «Педагогический профессионализм в образовании», собравшая более 500 участников из разных городов России, ближнего и дальнего зарубежья.

У конференции солидная история. На протяжении последних 12 лет ее участники собираются, чтобы обсудить актуальные вопросы современной педагогики. В этом году такими

темами стали педагогический профессионализм в условиях модернизации образования, профессиональные стандарты: проблемы разработки и применения, развитие образования в

контекстах глобализации и кросс-культурного подхода, и многие другие.

География участников конференции в этом году крайне обширная – от Кёльна (Германия) до Грозного (Республика Чечня). Традиционно, приехали специалисты из Республики Беларусь, Казахстана, Москвы, Санкт-Петербурга и т.д.

Открывая пленарное заседание конференции, проректор по стратегическому развитию НГПУ Наталья Васильевна Алтыникова отметила:

– В настоящее время общество предъявляет серьезные вызовы к педагогическому сообществу, которые находят отражение в нормативных документах, регламентирующих деятельность педагогов. В частности, появилось немало профессиональных стандартов для разных категорий педагогических работников, которые определяют содержание учительского труда. Поэтому перед нами стоит много вопросов: каким должен быть хороший педагог, как измерить то, что отличает его от плохого, как оценить эффективность педагогического образования, какими ключевыми компетенциями должен обладать учитель? На эти и другие вопросы мы будем искать ответы в рамках работы конференции.

Также с приветственным словом выступила председатель Новосибирской областной общественной организации Профсоюзов работников народного образования и науки РФ Светлана Геннадьевна Сутягина; о формировании культуры педагога в современных социокультурных условиях рассказала президент некоммерческого партнерства «Международная академия



Открыла пленарное заседание конференции проректор по стратегическому развитию НГПУ Наталья Васильевна Алтыникова



Всего в рамках конференции было организовано 16 секций, часть из которых проходила на городских площадках



Профессор Кёльного университета Филипп Валькенхорст остановился на перспективе сближения образовательных систем двух стран