

Автор: Юлия Паначук

РОСОБРНАДЗОР ПРОВЕЛ В НГПУ ВСЕРОССИЙСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В мероприятии приняли участие губернатор Новосибирской области Владимир Филиппович Городецкий, депутат Госдумы Ирина Викторовна Мануйлова, научный руководитель Центра оценки качества НИУ «ВШЭ» Виктор Александрович Болотов, руководители подведомственных организаций Рособнадзора, министры образования регионов и ведущие эксперты в области оценочных процедур. Всего на совещании было представлено более чем 80 субъектов РФ.

В своем вступительном слове губернатор области поблагодарил Сергея Сергеевича Кравцова за то, что площадкой для проведения Всероссийского совещания стал Новосибирск. Также Владимир Филиппович рассказал о разрабатываемой программе реиндустриализации региона, сделав акцент на подготовку кадров для инновационной экономики Новосибирской области.

В своем выступлении руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Сергей Сергеевич Кравцов назвал НСО в числе лидеров в развитии оценки качества образования, отметил важность проведения адекватных оценочных процедур и развития систем управления качеством как на региональном уровне, так и на уровне образовательных организаций. Основная задача Рособнадзора, по словам руководителя службы, заключается в стимулировании развития образования и формировании единого образовательного пространства через оценочные процедуры. Ведомство намерено на базе Информационно-методического центра анализа создать Федеральный институт оценки качества образования, который займется разработкой материалов для проведения исследований всех уровней и обобщением их результатов.

– Нам необходимо выстроить полноценную систему, но для этого нужны результаты по всем ступеням образования, чтобы выявить и закрыть проблемные места, – сказал Сергей Кравцов.

Особое внимание Сергей Сергеевич уделил подготовке педагогов:

– Именно учитель во многом определяет качество образования. Поэтому важно максимально усилить практическую подготовку педагогических

кадров через разные виды практик и включение студентов в реальную профессиональную деятельность. Педагогу прежде всего должен быть ориентирован на решение задач системы образования региона, в противном случае такой вуз просто не нужен.

В докладе на пленарной части совещания **министр образования, науки и инновационной политики НСО Сергей Александрович Нелюбов** сообщил о создании в области регионального банка измерительных материалов для проведения оценки качества образования. – Это позволило запустить электронный сервис «Родительское оценивание», который дает возможность родителям учащихся самостоятельно проверить уровень предметной подготовки своих детей. Важным этапом развития региональной системы оценки качества образования является ежегодное проведение оценки эффективности муниципальных систем общего образования, – отметил министр.

Депутат Госдумы, заместитель председателя комитета по образованию Ирина Викторовна Мануйлова отметила, что уже введенные элементы системы оценивания качества образования вызвали позитивные изменения – в обществе существенно выросло доверие к ЕГЭ, однако некоторые проблемы еще предстоит решить.

Научный руководитель Центра оценки качества НИУ «ВШЭ» Виктор Александрович Болотов отметил, что внедряемая система оценки качества в школах, во многом, перекидается с развернутым проектом модернизации педагогического образования в стране.

– Большинство учителей и управленцев не владеют современными способами, методами оценки качества образования. В контексте модернизации педагогического образования возникает вопрос о том,

что необходимо доучивать или переучивать учителей, нужно уже во время обучения студентов готовить их к использованию самых разных оценочных средств. Это работа и методистов, и психологов, и педагогов.

О том, как готовят специалистов в стенах НГПУ, рассказали ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв и проректор по стратегическому развитию Наталья Васильевна Алтыникова в рамках экскурсии по вузу. Научному руководителю Центра оценки качества НИУ «ВШЭ» Виктору Александровичу Болотову и **заместителю руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Анзору Ахмедовичу Музаеву** показали ресурсные центры вуза и лаборатории вуза.

– Ни в одном педагогическом вузе я не видел такой инфраструктуры, которая так системно работает на подготовку студентов, на решение различных региональных задач системы образования. Здесь также есть серьезные научные лаборатории, которые ломают стереотипы о том, что в педвузе не может быть науки, – отметил Анзор Ахмедович.



Среди участников совещания были представители более чем восьмидесяти субъектов Российской Федерации



Для участников совещания была проведена экскурсия по научно-образовательным и ресурсным центрам НГПУ