

В НГПУ ПРОШЛА ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «МОДЕРНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ: ПОДХОДЫ, ТЕХНОЛОГИИ, ПЕРСПЕКТИВЫ»

Автор: Юлия Паначук

Более 700 участников из разных регионов страны: представители 17 вузов, более 50 образовательных организаций общего и дополнительного образования, органов управления образованием. Мероприятие было организовано при поддержке комитета по образованию Государственной Думы РФ, Минобрнауки РФ, Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, совместно с НИУ «ВШЭ», МГППУ, РГПУ им. А.И. Герцена, НГПУ им. К. Минина.

Масштабная программа модернизации педагогического образования стартовала в России 1,5 года назад. Новосибирский государственный педагогический университет является единственным педагогическим вузом на территории Урала, Сибири и Дальнего Востока, ставшим одним из 13 вузов – исполнителей проектов модернизации педагогического образования. Для того чтобы обсудить, что сделано за период реализации программы, в НГПУ собралось широкое профессиональное сообщество.

Российской Федерации. Ведь речь идет не о судьбе какой-то отдельной отрасли, речь идет о судьбе всего образовательного комплекса страны. Если у нас не будет современного учителя, отвечающего всем вызовам времени, без преувеличения скажу, что у страны не будет будущего. Поэтому мера ответственности очень высока, и я думаю, что мы сегодня плодотворно поработаем, обсудим те наработки, те результаты, которые уже есть и подумаем, как систему педагогического образования сде-

– Нужно признать, что в образовании, как и в любой другой отрасли, есть вопросы, на которые мы пока не знаем ответа. Например, мы не знаем, чем отличается хороший учитель от плохого, каким образом оценивать эффективность труда педагога и многое другое. Вместе с тем есть глобальные тренды в подготовке педагогов, которые мы не можем игнорировать. Это поиск набора четких и ясных компетенций, которыми должен владеть педагог, высокая степень практико-ориентированности программ, развитие



Ректор НГПУ А.Д. Герасёв на открытии Всероссийской конференции



С докладом на конференции выступил министр образования региона С.А. Нелюбов



Депутат Госдумы РФ И.В. Мануйлова рассказала о ходе модернизации пед. образования

Ректор вуза Алексей Дмитриевич Герасёв на открытии Всероссийской конференции обратил внимание участников на следующий этап программы: переход от апробации новых подходов и моделей подготовки педагогов к их реализации:

– Модернизация педагогического образования – важнейший, без преувеличения проект, в реформе высшего профессионального образования

лать в стране современной и более эффективной.

О глобальных трендах подготовки педагогов рассказал на пленарном заседании Всероссийской конференции **директор департамента магистерских программ Института развития образования НИУ «ВШЭ», международный эксперт проекта Александр Михайлович Сидоркин**. В частности, он отметил:

системы наставничества в школах, развитие ИКТ-компетентности учителей и др. И в этом смысле российская система педагогического образования развивается в том же направлении.

Проектор по стратегическому развитию НГПУ Наталья Васильевна Алтыникова, являющаяся руководителем проекта «Разработка и апробация новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специаль-