

РОВЕСНИКИ ВУЗА

Поступить в 1935 году в городской педагогический институт можно было только на вечернее отделение и лишь на 4 факультета: исторический, физико-математический, географический и литературный. Именно эти подразделения - первопроходцы стали основой для дальнейшего расширения спектра направлений обучения и специальностей в вузе в последующие десятилетия. На протяжении всего года, в рамках 80-летия НГПУ, Институт истории, гуманитарного и социального образования (ИИГСО), Институт естественных и социально-экономических наук (ИЕСЭН), Институт филологии, массовой информации и психологии (ИФМИП) и Институт физико-математического и информационно-экономического образования отмечали юбилейную дату научными конференциями, форумами и конкурсами. Каким был путь от вечерних факультетов до институтов в структуре университета, об этом наш материал.



ЕСТЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР

Автор: Алена Мершиева

Институт естественных и социально-экономических наук (ИЕСЭН) НГПУ – это выбор тех, кто неравнодушен к проблемам экологии, готов наизусть учить таблицу Менделеева и интересуется географией и экономикой различных регионов. О становлении и развитии института, специальностях и студенческой жизни корреспонденту «ВУ» рассказала директор ИЕСЭН НГПУ Наталья Валерьевна Кандалинцева.

ОБ ИСТОРИИ

Первый выпуск тогда еще географического факультета НГПИ состоялся в 1940 году, дипломы учителей географии получили 13 человек. В минувшем году мы выпустили в жизнь множество специалистов, среди них – учителя географии, химии, биологии, безопасности жизнедеятельности, бакалавры естественнонаучного образования, педагоги профессионального обучения, педагоги-психологи, а также регионоведы и экологи.

Такие перемены – результат работы многих поколений талантливых преподавателей, которые радели за развитие факультета даже в самые тяжелые годы.

В 2004 году Естественно-географический факультет был преобразован в ИЕСЭН. Со сменой статуса произошли существенные изменения в институте. Были получены лицензии на подготовку специалистов по программам классических университетов: «Химия»,

«Экология», «Геоэкология». Новый статус способствовал и развитию сотрудничества с научными организациями и вузами, в том числе зарубежными. С 2009 года мы активно сотрудничаем с Синьцзянским университетом (Урумчи, Китай), осуществляются студенческие обмены, практики и языковые стажировки. Стоит отметить, что в них участвуют студенты разных специальностей. В прошлом году в Китай ездили регионоведы и химики, изучавшие китайский язык в Учебном центре ИЕСЭН по программе дополнительного образования. У нас есть также магистерские программы, реализуемые совместно с вузами других регионов.

ОБ УЧЕБЕ И СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

Мы регулярно обновляем перечень наших программ с учетом интересов и абитуриентов, и работодателей. Традиционно заботимся о трудоустройстве



Занятия студентов ИЕСЭН НГПУ проходят в аудиториях, оснащенных новейшим оборудованием

наших выпускников. Кроме того, у нас сплоченный студенческий актив, КВН, спорт, художественная самодеятельность. Качественное образование с одной стороны, и яркое студенчество – с другой – вот, что привлекает абитуриентов.

В рамках реализации Программы стратегического развития НГПУ особое внимание было решено обратить на развитие естественнонаучного направления. За последнюю пятилетку у нас значительно усилилась материально-техническая база, закуплено новое высокотехнологическое оборудование, современные аналитические приборы, организованы ресурсные центры методик обучения биологии, химии, географии, безопасности жизнедеятельности, открыты новые научно-образовательные центры. Помимо сказанного, ИЕСЭН НГПУ все чаще становится организатором всероссийских мероприятий. В частности, Всероссийский «Географический диктант-2015» проводился именно силами нашего института.

ВЫПУСКНИЦА ИЕСЭН ОБ НГПУ



Ирина Викторовна Мануйлова, депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ 6-го созыва по Новосибирской области, заместитель председателя комитета по образованию:

– Сколько я себя помню, я всегда хотела быть учителем и не представляла себя в другом качестве. В 1988 году я окончила НГПИ, о студенчестве остались самые светлые воспоминания. По специальности я учитель химии и биологии, несколько лет работала учителем и директором школы-интерната для одаренных детей. Я уверена, что в нашей стране должна сложиться система обучения

и воспитания детей, которая давала бы возможность каждому ребенку не только получить качественное образование, но и в полной мере реализовать свои таланты.