

НГПУ АПРОБИРУЕТ НОВЫЕ МОДЕЛИ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ

Автор: Юлия Паначук

С момента старта проекта модернизации педагогического образования прошел год. За это время в НГПУ разработаны и апробированы подходы и образовательные модели подготовки педагогических кадров.

Новосибирский педагогический университет является единственным педагогическим университетом на территории Урала, Сибири и Дальнего Востока, ставшим одним из 13 вузов-исполнителей проектов модернизации педагогического образования. **Руководителем данного проекта является проректор по стратегическому развитию НГПУ Наталья Васильевна Алтыникова**, которая отмечает:

– Изменение содержания и технологичной подготовки педагогических кадров в соответствии с профессиональными стандартами, развитие сетевого взаимодействия и академической мобильности, обеспечение многоканального входа в педагогическую профессию – это те задачи, которые сегодня стоят перед вузами. – Уже сегодня можно говорить о первых результатах, которые появились при

решении этих задач: мы получили опыт проектирования образовательных программ от результата, мы разработали и апробировали интересные образовательные модули, нам удалось создать региональную образовательную сеть из числа различных организаций участвующих в подготовке педагогов, мы вышли на новые контрольно-измерительные материалы и инструменты оценивания результатов обучения студентов и др. И самое главное, за короткий промежуток времени (1 учебный год) мы увидели насколько эффективно все это работает и планируем продолжать эту работу и не только в своем вузе, но в вузах-партнерах.

В рамках проекта НГПУ апробировано три новых модуля по направлениям педагогическое образование: модуль социокультурной подготовки, модуль психолого-педагогической подготовки и модуль ИКТ-подготовки. Внедрение модулей проходило на базе НГПУ, а также на площадках вузов-соисполнителей проекта (ФГБОУ МПГУ, ФГБОУ РПГУ им. Герцена, ФГБОУ УРПГУ, ФГБОУ ЧПГУ и ФГБОУ им. Козьмы Минина). Всего в апробации принимали участие более 400 студентов. Также к внедрению новой системы привлекались общеобразовательные организации Новосибирской области и других регионов страны. На их базе выстраивались новые модели педагогической практики. В настоящее время осуществляется апробация механизмов вертикального и горизонтального сетевого взаимодействия.

– В настоящий момент завершается первый этап реализации программы модернизации педагогического образования, в ходе которого реализовывались пилотные проекты. Следующий этап предусматривает тиражирование этого опыта. Поэтому нам сейчас важно понять, как обеспечить масштабное внедрение новых подходов в российские вузы и действительно перестроить систему подготовки педагогических кадров так, чтобы в школу наконец-то пришли педагоги, способные ответить на вызовы времени, которые сегодня предъявляются к системе образования, – **подчеркивает ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв.**

Для максимального распространения новых подходов было организовано их широкое обсуждение. На базе НГПУ было проведено несколько масштабных курсов повышения квалификации для всех участников апробации, а также в начале лета в вузе прошел расширенный Совет ректоров. В работе совета приняли участие ректоры, проректоры по учебной работе, а также координаторы и участники разработки и апробации новых модулей программ подготовки педагогических кадров, всего было представлено 13 вузов.

– Для меня был очень интересен опыт НГПУ, – резюмирует ректор Костромского государственного университета им. Некрасова Александр Рудольфович Наумов, – Это очень ценно, потому что то, чем занимаются коллеги, это с одной стороны – часть работы любого вуза, и моего вуза в том числе, но с другой стороны, я вижу, что коллеги ушли значительно дальше.

В октябре 2015 года в НГПУ пройдет масштабная Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация педагогического образования в РФ: подходы, технологии, перспективы». Цель конференции – обобщение результатов проектов модернизации педагогического образования, определение путей и механизмов тиражирования новых подходов и программ подготовки педагогических кадров в РФ.

Помимо собственного проекта, НГПУ участвует в апробации проектов других вузов-исполнителей. Так, на базе ВУЗа успешно реализованы модули РПГУ им. А.И. Герцена, НГПУ им. К. Минина, Сибирского федерального университета.

В перспективе реализации программы планируется создание Федеральной библиотеки модулей, которые можно будет использовать для построения сетевых образовательных программ и выстраивания индивидуальных образовательных траекторий будущих педагогов.



Ректоры тринадцати вузов Сибири на совещании, посвященном модернизации педагогического образования



Защита проектов участников программы модернизации педагогического образования

ЧТО ДУМАЮТ СТУДЕНТЫ

– Несомненно, это огромный опыт. И очень радостно, что практика началась именно с первого курса – это помогает окунуться в ту среду, в которой мы будем в дальнейшем работать, понять и усвоить для себя различные педагогические приемы и их использование. И даже отношение к профессии учителя после подобной практики меняется в лучшую сторону, – отмечают студенты НГПУ в отзывах о педагогической практике, прошедшей в рамках программы модернизации пед. образования.