

тирует ошибки. Не ограничивают желающих и в дополнительных обязанностях: всегда можно, естественно, за оплату, вести сайт образовательной организации или проводить с детьми досуговые мероприятия.

Решается и проблема детских садов. На сегодняшний день в Оби нет ни одного педагога, чьи дети не были бы обеспечены местами в дошкольных учреждениях. Единственная проблема – в городе пока нет ясельной группы.

– У каждого педагога есть возможность питаться в школьной столовой. Ассортимент там хороший, у нас свое сырье, повара готовят вкусно и достаточно дешево, что самое важное. На тридцать-пятьдесят рублей можно полноценно пообедать, – с гордостью замечает начальник управления образования администрации г. Обь. – Во всех школах в учительских есть кулеры, даже кофемашины стоят. Так что педагог может спокойно организовать свою жизнь в свободное от уроков время. Наверное, отчасти, поэтому у нас треть учителей – не жители города Оби. Приезжают из Коченевского района, из сел, много стало приезжать из районов города Новосибирска. И людям нравится, потому что, говорят, что достойная оплата труда, интересная занятость, хороший психологический климат в коллективе и все условия для работы. Даже те, кто увольнялся, уже жалеют и просят обратно, – добавляет Ольга Николаевна.

### ШИРОКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ТРУДОУСТРОЙСТВА

Молодые педагоги в Оби нужны постоянно.

– Сложно сказать, кого здесь не хватает больше. Буквально в конце августа мы закрыли 17 вакансий, приняли на них молодых педагогов. Всего

было более тридцати свободных мест, но пока как-то справляемся, замещаем, выводим учителей в несколько смен. Очень нужны трудовики, сейчас мы восстанавливаем мастерские в школах и если есть студенты ранних курсов, которые пока не определились с будущим, мы с удовольствием проведем для них экскурсию и после примем на практику. Требуются учителя начальных классов, постоянно нужны воспитатели с высшим образованием. К примеру, недавно к нам приезжали ребята из Института естественных и социально-экономических наук (ИЕСЭН) НГПУ, экологи. Так я им предложила пойти в детский сад работать, составить уникальную программу и опробовать ее с детьми. Экология ведь очень важна, почему не давать знания по ней с раннего детства?

Ольга Николаевна явно рада такой находке и обещает принимать даже выпускников не педагогических специальностей – профессиональный образовательный стандарт никто, конечно, не отменял, но муниципалитет готов в течение двух лет оплатить курсы переподготовки для специалистов. Тем более, что оригинальные педагогические подходы жителям Оби не в новинку. В 26 школе, к примеру, существует смешанный кадетский класс, где работают кадровые офицеры. Туда тоже готовы набирать молодых специалистов, желающих работать с такими заинтересованными детьми. Еще более интересный факт: управление образования города тесно сотрудничает с духовной семинарией. Ребята оттуда учатся в обычных классах, а преподаватели из семинарии ведут в школах «основы православной культуры» и «светскую этику». И, по словам начальника управления образования, родители и ученики только поддерживают подобный симбиоз.



Несмотря на то, что молодые педагоги зачастую немного боятся идти работать в школу, эти страхи необоснованны

– Одно время семинария проводила занятия в формате вечерней школы, а затем прекратила деятельность на несколько месяцев. Так к нам потом приходили люди, в администрацию, и просили повлиять на возобновление занятий, – добавляет Ольга Николаевна.

Надеются директора обских школ и на сотрудничество с НГПУ. Они неоднократно заявлялись в список стажировочных и инновационных площадок университета, но не проходили по некоторым критериям. Впрочем, в управлении образования обещают не оставлять попыток и надежд.

– У нас неоднократно был с визитами губернатор Новосибирской области Владимир Филиппович Городецкий, он знает обо всех проблемах города, особенно о нехватке помещений. В частности, проблемы отсутствия собственного здания у Центра дополнительного образования будет решена с постройкой новой школы. А приспособленные площади старой школы №2 как раз и займет ГЦДОД, – завершает разговор начальник управления образования администрации г. Обь.

### ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Из кабинета мы отправляемся в Центр дополнительного образования города Обь. Функционирует он не централизованно, а, в основном, на площадках школ. Тогда как в главном административном корпусе находится руководство, а также располагаются несколько секций: школа танцев, небольшой тренажерный зал, кабинет изобразительных искусств и театральная студия.

По дороге выясняется, что рассказы о «шаговой доступности» – не миф,

а вполне себе реальность. По городу одна за другой ездят новосибирские маршрутки, да и станции электричек от «сакральных» для педагогов мест – школ и центров – находятся буквально в двух шагах.

“ Отдельные ожидания связаны с открывшимся в этом году ресурсным центром по выявлению и развитию одаренных детей. Он работает в тесной связке не только со школами, но и с Центром дополнительного образования. И в этом году, согласно ФГОС, дополнительной занятостью их силами будут охвачены более трех тысяч детей”

Территория ГЦДОД находится за невысоким забором, рядом бегают дворняга, преданно заглядывает в глаза и провожает каждого посетителя до входа. Внутри на стенах дипломы, висят фотографии и картины, сделанные детьми. Некоторые кабинеты оформлены бумажными надписями. «Здесь начинаются наши приключения», – гласит дверь кабинета музыки и по совместительству театральной студии, где ребята будут ставить пьесы на английском языке.

– Я сама из Оби, заканчивала НГТУ по специальности «Международные отношения». После учебы захотела вернуться домой, работать с детьми, учить их английскому в игровой форме, – рассказывает Алина Ивановна Вишнякова, одна из преподавателей ГЦДОД. – Занятий пока что не было, я тут первый год, но судя по прошедшему еще летом открытому уроку, ребята заинтересованы.

В соседнем кабинете информатики одноместные парты контрастируют с расставленной у стен техникой. В одном конце комнаты стоит проектор и оборудование для live-трансляций, опутанный проводами. Заметно, что техника закупалась с «запасом» на много лет и вполне соответствует запросам современного образования. Напротив –

стенд с литературой: «Секреты компьютерного шпионажа», «Word-2000», «Microsoft Office XP», «IBM PC».

– Когда выбиралось оборудование для Центра, Ольга Николаевна ясно дала понять: без грамотного обоснования мы не получим даже мелочи. Поэтому подбирали технику тщательно, – рассказывает исполняющая обязанности директора Государственного центра дополнительного образования детей, Людмила Ивановна Новоселова.

### РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

С того момента, как был принят Федеральный государственный образовательный стандарт, внеурочная занятость детей стала переходить в компетенцию учреждений дополнительного образования. И теперь ГЦДОД живет в тесной связке со школами: на основе социального заказа, исследуемого как педагогами, так и специалистами центра, формируются предложения по кружкам и секциям, а также уточняется расписание – педа-

гоги пристально следят за тем, чтобы не перегружать детей.

– С лета этого года на базе центра дополнительного образования создан ресурсный центр, который и должен будет заниматься одаренными детьми. И перспективы для тех педагогов, которые заходят прийти в нашу систему, безграничны. Насколько будет талантлив сам учитель, настолько будут блистать его дети. Так что нам нужны молодые педагоги, одержимые своей работой.

По мнению Людмилы Ивановны, молодым педагогам идет на пользу то внимание, которое им оказывает муниципалитет города. И жилищный вопрос (три полученных за три года квартиры), и материальная поддержка

и, безусловно, моральный климат в коллективах.

– Мы готовы работать со всеми заинтересованными специалистами, даже не педагогами. То есть, если появятся журналисты, которые захотят работать со старшеклассниками, будет просто замечательно! Если будут представители других непедагогических профессий – чудесно! – восклицает директор ГЦДОД. – Несмотря на то, что около 80% нашего коллектива – выпускники НГПУ, нам остро не хватает методистов, которые смогут помочь с подготовкой программы, спрофилировать педагогов, провести сопровождающую работу от начала учебного года до выпуска детей. Ведь именно методисты часто лучше видят перспективу! К тому же, в общеобразовательных учреждениях стандарты определяются государством, тогда как в учреждениях дополнительного образования подобной системы нет. А нам не хочется занижать планку, думать, что мы даем меньше знаний и компетенций, чем могут воспринять дети.

Одно из самых популярных направлений в деятельности центра – спортивное. Несмотря на то, что в здешних школах до этого года ощущалась нехватка учителей физической культуры, ребята с удовольствием шли заниматься в секции. Игровые виды спорта, единоборства – занимаются ими не только парни, но и девушки, разрушая привычные гендерные стереотипы. И в планах руководителей центра не просто развивать спорт в городе, но частично переориентировать самые популярные секции, переведев фокус с количества на качество. Для этого они приглашают в том числе и преподавателей из школ Олимпийского резерва, делая первые шаги к профессионализации преподаваемых дисциплин.

Если раньше Центром делался упор на профессии, востребованные в градообразующих предприятиях, то сегодня, в условиях изменившейся политики, специалисты хотят предложить детям как можно больше направлений для развития, чтобы они делали осознанный выбор.

### О ШКОЛЕ №2

В поселке Геодезия, где располагается «двойка», раньше находилось камеральное управление геодезической экспедиции. Здесь же появлялись первые учебные заведения. Естественно, в первоначальном виде их не осталось. Если начать объезжать поселок, он окажется очень большим.

Неподалеку ведется частное строительство, строятся и жилые микрорайоны. В столь бурно растущем районе и располагается школа №2. И именно там в 2016 году начнется строительство новой школы.

А старая пока работает в две смены, детей возят в том числе и с дальней станции на Газели: она специально делает несколько рейсов.



Начальник управления образования администрации г. Обь О.Н. Сергеева обещает рассмотреть кандидатуры всех желающих работать в системе образования города