

Автор: Юлия Паначук

«МЫ СЕГОДНЯ РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ, ГДЕ ЕСТЬ МЕСТО ДЛЯ КАЖДОГО ИЗ ВАС»

Депутат Государственной Думы, заместитель председателя комитета по образованию Ирина Викторовна Мануйлова – частый гость в НГПУ. Во-первых, потому что вуз – alma mater депутата, а во-вторых, потому что с образованием тесно связана профессиональная, общественная и политическая жизнь Ирины Викторовны.

В начале лета представитель Новосибирской области в нижней палате Федерального собрания поздравила выпускников с окончанием вуза, а уже в новом учебном году оценила готовность НГПУ к проведению масштабных Всероссийских мероприятий. Партнерами, и в некоторых случаях инициаторами, их проведения выступают Министерство образования и науки РФ, Рособназдор страны, Высшая школа Экономики, Московский Государственный психолого-педагогический университет.

На каждый из форумов ожидается не менее 200 гостей и экспертов. Поэтому комиссия, в которую вошла депутат Госдумы, во главе с министром образования региона Сергеем Александровичем Нелюбовым, посетила ресурсные центры НГПУ, параллельно обсудив содержание повесток дня Всероссийских мероприятий.

Корреспондент «ВУ» использовал шанс задать Ирине Викторовне Мануйловой несколько вопросов:



И.В. Мануйлова в ресурсном центре методики обучения биологии ИЕСЭН НГПУ

– Ирина Викторовна, какие новые возможности появляются сейчас у педагогов?

– Студенты должны знать, что заканчивают очень серьезное учреждение. НГПУ не просто вуз, это федеральная площадка подготовки педагогов нового поколения. Здесь они получают профессиональное право учить других. Это должно ощущаться как личное счастье, педагог должен испытывать удовольствие от своей работы. Я, безусловно, горжусь, что вышла из стен этого вуза. Меня здесь многому научили. И в первую очередь держать удар. Умению строить карьеру, находить единомышленников.

Конечно, сейчас далеко не каждый пойдет работать в школу. Профессии «учитель» нужно соответствовать. Но школа ждет молодых педагогов, особенно учебные заведения ждут наших мужчин. Их сейчас в образовании катастрофически не хватает. Издержки в воспитании молодого поколения на 80% связаны с тем недоразумением, когда в учебных заведениях трудятся только женщины.

Мы сегодня работаем по новым образовательным стандартам, где есть место для каждого из молодых специалистов. Например, выпускники факультета технологии и предпринимательства могут прийти в школу не только в качестве учителя технологии, но и качестве специалиста – предпринимателя. В данном качестве вы можете вести отдельные самостоятельные курсы, секции, кружки, факультативно заниматься с ребятами, главное, чтобы им и вам было интересно. Нужно не забывать о возможностях вхождения в профессию в школах, которые дает нам закон.

– В этом учебном году в НГПУ пришли студенты, которые сдавали ЕГЭ с сочинением и базовой математикой. Как вы оцениваете изменения в системе государственных экзаменов?



Ирина МАНУЙЛОВА

– Мы не сомневаемся, что те результаты, которые показали ребята, абсолютно объективно оценивают подготовку наших выпускников. И говоря о каждом предмете, мы с удовлетворением отмечаем, что баллы подросли. Пусть не на много, но в условиях массовой сдачи экзаменов мы понимаем, что усилия педагогических коллективов дали результат. Более того. Как никогда ранее, выпускники сами стремились организовать свою подготовку, об этом говорит в разы возросшее количество посещений открытых сайтов с заданиями ЕГЭ. В этом году мы вернулись к практике сочинений, как этапа доступа к сдаче итоговой аттестации. Такая демонстрация владения письменной речью необходима. Кроме того, мы разделили математику на два уровня – базовый и профильный. Это был первый опыт, но он, как признают специалисты, положительный. С новым экзаменом выпускники достойно справились.

– Ирина Викторовна, как меняется система образования в Новосибирской области?

– Мы сегодня пытаемся повысить качество преподавания во всех школах. Именно поэтому в каждом районе определены учреждения, являющиеся пилотными, стажировочными площадками. Ведется серьезная работа по повышению подготовки учителей: и курсы повышения квалификации и переподготовка педагогов. И мы не можем не сказать о той роли, которую в данной работе играют высшие учебные заведения. Ведь от того, насколько высокую планку ставит сегодня вуз, зависит желание выпускника поступить на определенную специальность и его стремление совершенствоваться.