

направление обучения. Откуда такая уверенность была у вас?

– Вы знаете, в нашей семье учителя не было. Мама – служащая, папа – рабочий, но, видимо, с раннего детства было сформировано зрелое отношение к труду, и дома, и в окружении. В селе, понятно, приходилось помогать по хозяйству, я помню, сразу после завершения учебного года в летние каникулы начинался сенокос. Мне до сих пор коллеги не верят: мол, как же, Сергей Александрович, вы косили траву? Я говорю: да, реальная ситуация, а как иначе, нужно было хозяйство содержать. И в сельской местности трепетное, уважительное отношение к учительскому труду до сих пор практически не изменилось. Жизнь учителя там всегда на глазах. До обеда учитель преподает в школе, а после – он такой же обычный житель как и все. Но наши учителя так держали высокую планку, даже во внеурочное время. Поэтому у меня было всегда избранное отношение к этой профессии и людям. Что касается сегодняшних выпускников, наблюдается девальвация учительской профессии. В девяностые этот процесс затронул не только педагогов, но и другие специальности. Время было сложное, упал престиж учительской профессии, и восстановить прежнее отношение к массовым профессиям было очень сложно. А учитель, действительно, массовая профессия, у нас в системе образования области трудится около семидесяти пяти тысяч человек. Нужно менять имидж профессии, что мы и пытаемся делать совместно с НГПУ. Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области заключило соглашение с ректором НГПУ Алексеем Дмитриевичем Герасёвым, чтобы практика у студентов начиналась с первых курсов, чтобы появилась прививка к профессии. Знаете, мы конечно говорим про мотивацию, и профориентационная работа в школе необходима. Но, по большому счету, тем, кто сформирован быть учителем с большой буквы, мотивация не нужна.

- Сергей Александрович, вы затронули тему мотивации и профориентации. Сегодня в НГПУ проходит встреча ректоров Сибири и Урала по вопросам модернизации педагогического образования, и эту тему там также обсуждают. Скажите, раньше были так называемые педагогические классы, школьное образование уже стало на

путь профилизации, не планируют ли их возродить?

– Идея красивая, но дискуссионная. Сегодня необходимо понять, как строить образовательный процесс, и какие позиции следует усилить. Это может быть организация во второй половине дня адресных, профориентационных встреч с лучшими учителями, с представителями Ассоциации молодых педагогов, а также других профессиональных союзов и общественных организаций. Кстати, ряд школ в нашей области такую практику уже успешно применяют. И там выпускники, после окончания педагогического университета, возвращаются работать в свою школу. Тем же, кто



Студенты ИФМИП не отказываются от возможности задать вопросы известным выпускникам своего института.



Ректор НГПУ А. Д Герасёв подписывает соглашение о взаимодействии в сфере образования с министром образования, науки и инновационной политики НСО С. А. Нелюбовым.

находится в режиме ожидания молодых специалистов, хочу напомнить о «забытом старом». Это три составляющие: профориентация в школе, далее поддержка мотивации в вузе, затем возрождение института наставничества молодых педагогов в школе. Если система работает, «кадровый голод» будет ликвидирован.

[Иван Прилепа] – Ранее вы занимали должность заместителя мэра, курировали работу Департамента культуры спорта и молодежной политики. Осталось ли взаимодействие сейчас?

– Конечно, отрасль образования успешно интегрируется с другими направлениями, будь то культура, спорт или молодежная политика. Межведомственное взаимодействие на разных уровнях исполнительной власти – один из залогов успешной работы. Это мож-

но сравнить и с вашим обучением в вузе. Чем старше курс, тем выше роль межпредметных научных связей и коммуникаций.

[Сергей Федотов] – Вы участвуете в спортивных мероприятиях, сами в хорошей форме, занимаетесь ли спортом?

– К сожалению, времени хронически не хватает. По мере возможности, зимой занимаюсь плаванием и хожу на лыжах. Люблю русскую баню. Летом стараюсь больше ходить пешком. Когда занимаешься ходьбой, легче думается, приходят новые варианты решения проблем, выстраивается видение перспективы. В профессиях, которые предусматривают максимальную загруженность, очень важно сохранять баланс работы и отдыха. Нужно уметь переключаться и при этом двигаться вперед.