

Автор: Юлия Паначук

ПРИВИВКА К ПРОФЕССИИ

О том, как можно получить прививку любви к профессии, нужно ли возрождать педагогические классы и помнит ли министр образования, науки и инновационной политики региона запах свежескошенной травы, Сергей Нелюбов рассказал в интервью «ВУ». На встрече с министром также побывали студенты второго курса кафедры журналистики ИФМИП НГПУ Иван Прилепа и Сергей Федотов.

– Сергей Александрович, вы абсолютно «профильный» для отрасли образования специалист, окончили Новосибирский государственный педагогический институт, и стартовой площадкой для вас стала работа по профессии. Как все начиналось?

– Я приехал поступать в Новосибирск в 1985 году, сразу после 10 класса, из сельской местности. Выбор был достаточно большой, сейчас в Новосибирске 38 высших учебных заведений и тогда было не меньше, но, традиционно, для приезжих из районов области актуальны были аграрный, медицинский или педагогический. У меня не было сомнений, что нужно подавать документы именно в педагогический – я собирался поступать на Факультет иностранных языков, учил немецкий. У меня и направление было на данную специальность, однако выбор был сделан в пользу русского языка. В приемной комиссии работали ребята из моего Барабинского района, они окончили первый курс Факультета

русского языка и литературы и таким образом отработывали практику. Мы пообщались, они стали говорить, что у них интересно, почему бы мне не попробовать. И я подал документы на Факультет русского языка и литературы – тогда он был самым крупным, после математического, набор был порядка трехсот человек. Время показало, что выбор был верный.

– Какие эмоции вы испытываете, вспоминая то время?

– Самые положительные. Учиться, как и, наверное, теперь, сложно было. Предстояло прочитать и осмыслить огромный пласт литературы, я уже не говорю про русский язык, это вообще отдельная тема. Сегодня кто-то из однокурсников работает учителем, кто-то занял руководящие посты, кто-то ушел из профессии, девяностые, знаете, довольно сложные были.

– Как раз хочу спросить, как получилось остаться в профессии в период, когда были задержки зарплат, когда престиж профессии почти ничего не значил?

– Время всегда испытывает тебя на прочность. Меня тогда не обременяли проблемы с зарплатой, хотя, действительно, проблем было много, да и задержки были. Но я твердо знал, что нахожусь на своем месте. Когда я учился на пятом курсе, работал в школе во вторую смену, потому что в первую были занятия в вузе. По сути, это была такая апробация профессии, возможность понять и осмыслить, твое это или нет. Продержаться помогла уверенность в выбранном пути, чувство, что ты – часть системы образования.

– А быть учителем – это служение или работа?

Для меня особых сомнений не было, когда я пришел работать в школу учителем русского языка и литературы. Благодаря диплому с отличием удалось остаться в 105 школе, где я уже трудился на протяжении двух лет в качестве совместителя. Я там закрепился и по-



Сергей НЕЛЮБОВ

ПРО ПЕДАГОГОВ

Основы будущей профессии для меня заложили удивительные педагоги: Ю. Н. Чумаков, Н. А. Каргаполов, М. Н. Мельников, Э. И. Худошина, Н. Е. Меднис, Ю. В. Шатин – это люди, которые давали глубочайшие знания, если добро, любовь к профессии, к предмету. Были заложены основы настоящей классической школы.

Сергей Александрович Нелюбов родился 24 сентября 1968 года в Барабинском совхозе Барабинского района Новосибирской области. С отличием окончил Новосибирский государственный педагогический институт по специальности «Русский язык и литература». Первое место работы – школа №105 Новосибирска. В декабре 2014 года назначен на должность министра образования, науки и инновационной политики Новосибирской области. Доктор педагогических наук, профессор НГПУ.

нял, что эта профессия для меня. В 24 года меня назначили руководителем воспитательно-образовательного комплекса, и это в 90-е, когда детские сады активно закрывались. И в такой непростой период возникла инициатива, и было создано муниципальное учреждение – воспитательно-образовательный комплекс в Калининском районе, школа полного дня на базе помещений детских садов. А я до этого лишь два года в учебном заведении отработал, и мне предложили возглавить учреждение. Сейчас я хорошо понимаю, что опытный руководитель туда в то время просто не пошел бы, а когда ты молод, решаешь задачи, то идешь вперед. И с этого момента начался управленческий этап в моей жизни. Но при этом я всегда преподавал, всегда у меня были часы в школе, позже – в НГПУ.

– Сергей Александрович, говоря о выборе профессии педагога, вы часто употребляете словосочетания «без сомнения», «не сомневался». При этом, подавляющее большинство выпускников сегодня подают документы не в один вуз и не на одно