

## ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СПЕЦКЛАССЫ: ВЕКТОР ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

22 января на базе Факультета технологии и предпринимательства (ФТП) НГПУ состоялся круглый стол с участием представителей общеобразовательных учебных заведений города Новосибирска и Новосибирской области, а также представителей Министерства образования Новосибирской области, посвященный научно-методическому сопровождению спецклассов инженерно-технологического профиля.

В рамках круглого стола собравшиеся специалисты обсудили не только научно-методическое сопровождение инженерно-технологических специализированных классов, но и затронули множество других важных вопросов, прямо и косвенно относящихся к данной теме. В частности, представителями министерства было высказано предложение о формировании специальной дорожной карты, а также пожелания по взаимодействию различных структур, занимающихся развитием спецклассов.

– За период с 2012 года в 35 учебных заведениях Новосибирской области открылось более 50 специализированных инженерно-технологических классов, – отметил на открытии мероприятия исполняющий обязанности декана ФТП НГПУ Алексей Михайлович Лейбов. – На круглом столе собрались представительной этих школ – руководители, преподаватели, ответственные за инженерные классы, а также учителя технологии и информатики. С некоторыми из собравшихся, к примеру, с Бердской экономической гимназией, Гимназией №2 и Педагогическим лицеем им. Пушкина, мы активно сотрудничаем и хотим расширять взаимодействие.

С приветственной речью к участникам обратилась также директор Института дополнительного образования

(ИДО) НГПУ Ольга Михайловна Хлытина.

– Программа инженерных классов – достаточно новая для системы образования Новосибирска, и тем более новая в деятельности наших учителей. Таким образом, создание спецклассов потребовало научно-методического сопровождения школ со стороны вуза. И речь здесь идет не только об изменении набора дисциплин или подхода к преподаванию, но и об изменении всей модели подготовки школьника, который будет по окончании обучения готов включиться в инновационную среду, – рассказала Ольга Михайловна. – Кроме того, мы реализуем программы повышения квалификации и переподготовки учителей. Эта деятельность – одна из важнейших для НГПУ и, обладая большим количеством современных ресурсных центров, необходимыми знаниями и оборудованием, мы действительно можем этим заниматься.

Одна из ключевых позиций специализированных классов – в корне отличающийся от обычного подход к организации занятий. Для учащихся этих классов преподаватели вузов города, в том числе и НГПУ, читают курсы или отдельные лекции, в обучение активно внедряются новые технологии. Не менее важно, что занятия строятся с уче-

том потребностей конкретного образовательного учреждения и направленности класса.

– Мой профиль подготовки – «Информационные системы и технологии в образовании». И тема, обсуждаемая на круглом столе, мне интересна со стороны внедрения информационных технологий в образование на примере инженерных классов, – поделилась впечатлениями студентка третьего курса ФТП НГПУ Дарья Беч. – Круглый стол посетило большое количество высококвалифицированных педагогов. Было полезно узнать о новых технологиях и о научно-технологическом сопровождении спецклассов инженерно-технологического профиля. На мой взгляд, сейчас очень важно привлекать учеников к инженерии. И решения, предлагаемые на круглом столе, по моему, просто необходимо внедрять в образовательный процесс.

Итоги круглого стола подвел главный специалист отдела общего и дополнительного управления образовательной политики Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области Константин Юрьевич Савгачёв.

– Главное, что мы услышали предложение педагогического университета, увидели его заинтересованность в сотрудничестве как с образовательными организациями, так и с Министерством образования, науки и инновационной политики НСО. Кроме того, мы обсудили пожелания образовательных организаций, узнали, какого выпускника они хотели бы видеть, – рассказал Константин Юрьевич. – В итоге были намечены точки роста, которые принесут системность в работу над данным вопросом. Стоит отметить и то, что по итогам круглого стола будет собираться инициативная группа, которая займется созданием концепции специализированного обучения классов инженерно-технологического направления, на основе которой будет сделана дорожная карта специализированного образования.



На встрече была намечена стратегия взаимодействия общеобразовательных учреждений как с Министерством образования, науки и инновационной политики НСО, так и с НГПУ.



Василий  
Вагин