



## СОЧИНЕНИЕ – ДОПУСК К ЕГЭ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ

*Поможет ли сочинение при поступлении в вузы? Таким вопросом сегодня задаются тысячи выпускников. В декабре, после восьмилетнего перерыва, 13,5 тысяч одиннадцатиклассников Новосибирской области написали итоговое сочинение. Форма оценки – зачет, который фактически служит допуском к ЕГЭ.*

В день испытания каждый регион получил комплект из пяти тем за пятнадцать минут до старта. Например, выпускникам новосибирских школ предлагались такие темы, как «Почему человечество до сих пор не может отказаться от войн?», «Как вы понимаете, что такое "честь и бесчестие"», кроме того старшеклассникам предлагали подумать над творчеством Михаила Лермонтова, о временах года в различных произведениях и проблеме отцов и детей. Система оценивания в этот раз была максимально лояльна, школьники могли пользоваться орфографическими словарями, в работе было достаточно не допустить более пяти ошибок на сто слов. Неудивительно, что по результатам написания сочинения 95,6% выпускников Новосибирской области получили «зачет».

*Под метапредметными результатами обучения понимается освоенные школьниками межпредметные понятия и универсальные учебные действия, способность их использования в познавательной и социальной практике, и даже самостоятельную организацию сотрудничества с педагогами и построение индивидуально-образовательного графика.*

При этом Рособрнабзор выпустил рекомендации, позволяющие абитуриентам представлять результаты сочинения как дополнительные индивидуальные достижения. Как говорится в документе, поступающий может получить до 10 баллов к результатам ЕГЭ. Запрашивать из базы данных сочинение и оценивать его высшее учебное заведение должно самостоятельно, но по желанию абитуриента. Стоит отметить важный момент: право утвердить собственные критерии оценки итогового сочинения остается за вузом. Система пересчета зачета в баллы непростая, однако итоговое сочинение будет продолжать эволюцию, и, возможно, перейдет также в балльную систему из зачетной, считают эксперты.

Так, член-корреспондент Российской академии образования, декан и профессор Московского педагогического государственного университета Виктор Дронов, побывавший в Новосибирске накануне, считает, что навык написания полноценного сочинения у учеников частично потерян.

**– Какие изменения претерпит сочинение?**

– Старшее поколение помнит, что никто никогда не ограничивал количеством слов. Мы привыкли, сочинение –

значит, тетрадка. Поэтому я думаю, что со временем, образование вернется к прежнему формату. Но самое главное, наверное, даже не в этом. Дело в том, что мы продолжаем считать сочинение экзаменом по литературе. Но в современных условиях это не правильно. К сочинению должны готовить все преподаватели, потому что навык письменной речи формируется не только на уроках литературы и русского языка. Это важнейшее метапредметное умение понимать текст, работать с ним, правильно ставить вопросы к нему.

Фактически именно это умение сейчас проверяется всеми международными тестами, и вся школа должна к этому готовить. К тому, чтобы ученик понимал любой текст и мог написать эссе по любому тексту. Поэтому новый вид итогового испытания ставит задачу перед образовательным учреждением так перестроить учебный процесс, чтобы возродить умение, которое молодежь в значительной мере утратила. Ведь посмотрите, что происходит: они привыкли работать с короткими текстами, с SMS, где нечего анализировать, молодые люди письменно плохо излагают свою речь. Ведь мы прекрасно знаем: оттого, насколько грамотно и квалифицированно работает человек с разными видами текстов и излагает свои мысли, зависит его карьера.

В то же время часть вузов страны уже представила количество баллов, на которое может рассчитывать выпускник, хорошо написавший сочинение. Так, МГУ и Высшая школа экономики по результатам письменной работы прибавят до 10 дополнительных баллов, а, к примеру, Уральский педагогический университет – один балл. Как будут оценивать сочинения выпускников в НГПУ, рассказала начальник управления профориентации, подготовки и набора абитуриентов НГПУ Елена Ивановна Кавалер.

**– Елена Ивановна, использует ли НГПУ права на присвоение дополнительных баллов при поступлении для тех, кто написал сочинение?**

– В этом году абитуриенты, указавшие в заявлении о наличии оценки «зачтено» по сочинению, получают дополнительно к конкурсным баллам 1 балл.

**– В каких случаях этот балл может стать решающим?**

– Конкурсные списки ранжируются по убыванию баллов, начисленных за вступительные испытания и за индивидуальные достижения, поэтому при прочих равных условиях абитуриент, успешно написавший сочинение, окажется выше того, кто сочинение не писал.



Полосыла  
подготовила  
Юлия Паначук