

ШАГ ВПЕРЕД В НГПУ

Наш университет – это динамично развивающаяся система. И залогом этого развития являются в первую очередь люди. В этом учебном году в кадровом составе вуза произошли изменения. Из исполняющих обязанности в статус деканов перешли Ольга Олеговна Андронникова и Алексей Михайлович Лейбов. И в этом номере «ВУ» знакомит читателей с деканами двух подразделений университета – Факультета психологии НГПУ и Факультета технологии и предпринимательства НГПУ



Ольга Олеговна Андронникова, декан Факультета психологии НГПУ:

– Планы на будущее у меня достаточно обширные. Очень хочется, чтобы Факультет психологии стал трендом качества психолого-педагогического образования. Чтобы абитуриент, поступающий сюда, был уверен, что он получит то образование, которое даст ему возможность стать настоящим профессионалом своего дела.

Что касается основных направлений развития факультета, то тут мы планируем развиваться в русле наших традиций. Планируем открывать новые направления обучения бакалавриата и магистратуры. В первую очередь это клиническая психология, сопровождение, помощь детям в трудной жизненной ситуации, специальная психология. Несомненно, будем и дальше развивать международное сотрудничество. Большое внимание планируем уделять развитию научного сообщества преподавателей и студентов.

Сегодня нам необходимо трансформировать и работу со студентами. И здесь ставка делается в первую очередь на тесную связь студенческой жизни с получением профессиональных навыков в практической деятельности. Уже сегодня мы активно сотрудничаем с профессиональными психологическими организациями города, страны, зарубежными коллегами и это должно сыграть свою роль в повышении студенческой активности. Не планируем мы останавливаться в наполнении наших лабораторий, будем и дальше оснащать аудиторию современным профессиональным оборудованием.

Если говорить о себе, то увлечений у меня достаточно много. Это фотография, путешествия, художественное творчество. Ну и сама психология для меня является, конечно же, не только профессией, но и хобби. В первую очередь интересны различные направления практической деятельности. В частности, арт-терапия, экзистенциальная терапия, телесно ориентированные техники.

Также я занимаюсь созданием авторских тренингов, посвященных различным проблемам возникающим на разных этапах жизненного цикла женщины.

Помимо этого я являюсь членом American Psychological Association (APA), Российской академии естествознания (РАЕ), Некоммерческого партнерства психодраматистов «Арт-драма» (Новосибирск) и Лиги деловых и профессионально активных женщин Новосибирска.



Алексей Михайлович Лейбов, декан Факультета технологии и предпринимательства НГПУ:

– В 1992 году, после окончания 9 классов средней общеобразовательной школы №199, я поступил в Новосибирский авиационный технический колледж на специальность «Технология машиностроения» и закончил его в 1997 году, получив квалификацию «младший инженер-технолог». Затем, в 1997 году, поступил на первый курс Факультета технологии и предпринимательства НГПУ. В 2002 году получил квалификацию «инженер-педагог», «учитель технологии и предпринимательства». В сентябре 2002 года принят на работу в Новосибирский авиационный технический колледж на должность «заведующего очным отделением». В 2006 году защитил кандидатскую диссертацию на соискание научного звания кандидата педагогических наук по специальности «Теория и методика профессионального образования». С 01 марта 2011 года работаю НГПУ, сначала заместителем декана по учебной работе Факультета технологии и предпринимательства, с 20 января 2014 года исполняющим обязанности декана. А с 4 февраля 2015 года избран деканом Факультета технологии и предпринимательства.

Меня интересуют вопросы использования современных информационных технологий в образовательном процессе для повышения инженерной компетентности студентов педагогического вуза. Это достигается через обучение основам технических дисциплин. В частности, основам конструирования на курсах робототехники. Так, впервые в нашем вузе прошел фестиваль робототехники. Для чего он нужен? Для того, чтобы школьники и студенты обучались сразу по нескольким направлениям: узнавали элементы программирования, изучали физические явления (по датчикам расстояния, температуры, освещения), могли самостоятельно собирать модели и сразу понимать, получилась она или нет.

Кроме того, при обучении студентов необходимо использовать достижения промышленного производства. Где успешно реализовываются технологии САПР (системы автоматизированного проектирования). Сейчас они станут важной основой подготовки студентов, которые планируют работать в учреждениях среднего профессионального звена и готовить кадры для промышленности. И, разумеется, такой багаж знаний будет необходим и в школах. Нужно помнить о возможностях 3D-моделирования, о том, какие перспективы оно открывает для создания мультимедийных приложений в сфере образования, о внедрении технологий дополненной реальности (AR)

Что касается планов на будущее, то развитие ФТП непосредственно будет связано с развитием современных технологий в области педагогики и технических отраслей. А именно: модернизация оборудования, современное оснащение кабинетов. Подготовка современных бакалавров-педагогов в области технологического образования и профессионального обучения.

Большое внимание я также планирую уделять развитию студенческого актива и студенческой науки на ФТП.



Юлия Паначук