



**МАКСИМ  
ЕВГЕНЬЕВИЧ  
ДАВЫДОВ:  
«ГЛАВНОЕ  
ДЛЯ МОЛОДЕЖИ –  
ПЕРСПЕКТИВА»**

*Сегодня в гостях у «ВУ» учитель истории и заместитель директора по учебно-воспитательной работе гимназии № 10 Максим Евгеньевич Давыдов. Помимо успешной работы по специальности Максим Евгеньевич справляется с еще одним ответственным делом: он президент Ассоциации молодых педагогов Центрального округа города Новосибирска.*

**– Максим Евгеньевич, когда и для чего была основана Ассоциация?**

– Ассоциация молодых педагогов Центрального округа города Новосибирска была основана 19 декабря 2013 года, когда было подписано тройственное соглашение о сотрудничестве между ассоциацией, НГПУ и администрацией Центрального округа г. Новосибирска. Мы способствуем адаптации педагогической молодежи на рабочих местах, помогаем начинающим учителям справиться с трудностями вступления в должность. Сегодня в школы города приходит работать все большее количество выпускников НГПУ. Однако если они не будут чувствовать дружеского плеча, не будут знать о своих профессиональных перспективах и не ощутят поддержки коллег, то велик риск того, что они не смогут успешно самореализоваться в профессии. Поэтому главная цель – формирование сообщества молодых педагогов округа. Факт совместного труда и общности делаает работу более яркой и интересной.

**– Как вы намерены достичь этой цели?**

– Постепенно, занимаясь конкретными делами. Сейчас создаем целевую программу поддержки молодых педагогов, хотим добиться ее принятия в Новосибирске, а лучше на уровне региона. В настоящее время существуют различные меры поддержки молодых учителей: льготная ипотека, компенсация за найм жилья, льготная очередь в детский сад и так далее. Однако не все учителя о них полностью осведомлены. Поэтому Ассоциация предлагает сформировать целевую программу, работающую по принципу единого окна (в идеале – через «Портал государственных услуг»), чтобы любой молодой педагог (подчеркиваю, педагог, а не только учитель) мог обратиться и выбрать необходимые ему меры поддержки. Эта программа могла бы объединить информационные и методические ресурсы города, чтобы учреждения координировали свою работу по адаптации молодых педагогов и привлече-

нию студентов в профессию. Также необходимо продумывать стратегию продвижения положительного образа педагога в СМИ.

**– Почему, на ваш взгляд, система образования должна прилагать максимум усилий для привлечения в школы молодых кадров?**

– Несомненные плюсы молодых педагогов в их энергии и мотивации. Может, молодежи сегодня в школе не столько, сколько хотелось бы, но те, кто есть, существенно влияют на обстановку в образовательных организациях. Наполняют их драйвом, новыми идеями.

**– Проводит ли Ассоциация встречи для своих участников?**

– Мы организуем Осеннюю и Весеннюю школы молодого педагога, где обмениваемся педагогическими технологиями, обсуждаем насущные социальные проблемы. Более опытные молодые коллеги проводят мастер-классы, своими наработками делятся и учителя с большим стажем работы, так называемые стажисты.