



Екатерина Кресс, выпускница ИД НГПУ, учитель начальных классов лицея № 22 «Надежда Сибири»:

– У меня родители педагоги: папа – директор школы, а мама – учитель начальных классов. Я всегда хотела быть учителем литературы, но при поступлении подумала и пошла в Институт детства НГПУ. В лицее № 22 работаю уже второй год – меня пригласили после практики на третьем курсе. Совмещать учебу и работу было достаточно тяжело, но мне во многом помогала коллектив. Сейчас я классный руководитель 2 «В» класса. Как молодому специалисту, мне иногда сложно с оформлением документов, но я не унываю: со временем во всем разберусь. Мне повезло: я постоянно советуюсь с родителями, у мамы сейчас тоже второй класс, так что она мне помогает со сложными вопросами. К тому же лицей № 22 уже стал мне родным, там работают удивительные и доброжелательные люди!



Алина Луговая, выпускница ФКиДО НГПУ, хореограф-постановщик театра «Браво» гимназии № 11:

– Каждого хореографа увлекает что-то свое, но воплощать свои идеи, образы и сценические картины любит каждый из нас. Когда танцоры выкладываются по полной, стараются как можно лучше передать твою задумку, и конечный результат получается таким, как ты и хотел, – вот это настоящее наслаждение. В моем же случае особенно приятно выращивать своих «маленьких профессионалов». Мне очень приятно делиться с детьми своим опытом и надеяться, что в дальнейшем они будут продвигать танцевальную культуру и выводить ее на более высокий уровень!



Александр Подлегаев, выпускник ИФМИЭО НГПУ, учитель математики гимназии № 10:

– Учитель – это уважаемая профессия. К тому же это живое общение, а не рутинная работа с бумагами в офисе, возможность проявить себя как личность, и – пусть это прозвучит немного нескромно – положительно повлиять на будущее страны. Работа в школе не ограничивается только проведением уроков и проверкой тетрадей, есть множество способов проводить время насыщенно, увлекательно и интересно. Например, у нас в школе есть свое радио и телевидение, а также школьный журнал. Дети сами пишут статьи, рассказывают о школьных новостях, снимают видео, фотографируют, монтируют. Конечно же, это не обходится без учителей-наставников: их главная задача – подтолкнуть и направить учащегося, а все остальное дети делают сами. Также есть множество различных мероприятий и конкурсов, в которых охотно принимают участие как учащиеся, так и учителя. В общем, возможностей для самореализации в школе масса – было бы желание. Несмотря на то, что работа отнимает достаточно много времени, я продолжаю взаимодействовать и с вузом – сейчас я учусь в магистратуре «Математическое образование» и на этом останавливаться не собираюсь. Кроме этого, я не упускаю случая посоветоваться или просто пообщаться с все так же любимыми преподавателями НГПУ.



Екатерина Евстафьева, выпускница ФКиДО НГПУ, педагог дополнительного образования ЦДО «Алые паруса»:

– Я считаю, что работа педагога – это благородный труд. Помогать детям взрослеть, поддерживать в них творческий потенциал – это важно и интересно. Я работаю со второго курса, поэтому начинать новый учебный год уже привыкла. А когда пришла вести первое занятие, было, конечно, очень страшно! Коллектив у нас замечательный, принимают всех очень тепло. Трудностей с совмещением учебы и работы у меня не возникало, наоборот, когда пошла работать, учиться стало даже проще, потому что я на практике осваивала всю учебную программу.



Евгения Букоткина, выпускница ФП НГПУ, педагог-психолог МБОУ СОШ № 59:

– Работу в школе я нашла неожиданно для самой себя – успешно проявила себя на практике и по ее результатам мне предложили занять должность педагога-психолога. Так я и осталась в школе № 59. В работе меня привлекает возможность проявить себя как специалиста и как личность. Мне повезло с преподавателями, которые готовы прийти на помощь выпускникам: заведующая кафедрой психологии личности и специальной психологии НГПУ Юлия Михайловна Перевозкина предоставила мне материалы для работы, огромное ей спасибо!



Мария Песоцкая, выпускница ИИГ-СО НГПУ, заместитель директора по воспитательной работе школы № 168:

– Учителей права и общественная у нас в школе четверо, поэтому мне часов пока не досталось. Я курирую школьные органы самоуправления, много приходится общаться с детьми, чему я очень рада – ведь я всегда любила работать с ними. Кстати, эту должность мне предложили благодаря большому опыту вожатской деятельности. Первые впечатления о школе у меня очень хорошие: я сразу почувствовала, что это моя школа и мне в ней будет комфортно – так и вышло. Самое сложное в работе – это, конечно, ведение документации: учебная программа, отчеты, план воспитательной работы, журналы. Но тут на помощь приходят старшие коллеги – и все проблемы решаются.

Совершенно не жалею, что решила работать по специальности, ведь школа – это вечная молодость и бурная жизнь. Я сначала не могла привыкнуть к тому, что теперь я – Мария Сергеевна, не практикант, а настоящий учитель!

Я с удовольствием приезжаю в гости к любимым преподавателям, к друзьям в общежитие. Волнуетесь, проходя по знакомым коридорам. Я безумно скучаю по университету, который за пять лет стал важной частью моей жизни!



Наталия
Лядова



Елизавета
Печеркина