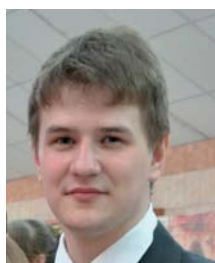


ВЫПУСКНИКИ НГПУ РЕАЛИЗУЮТ СЕБЯ В ПРОФЕССИИ

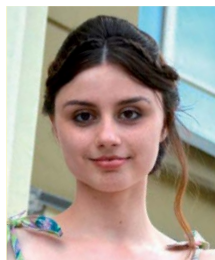
В канун Дня учителя выпускники 2014 года – новоиспеченные педагоги – поделились с корреспондентами «ВУ» своими впечатлениями об уже любимой работе, секретами преодоления сложностей, с которыми может столкнуться молодой специалист, и рассказали о своих профессиональных планах.



Дмитрий Лопухов, выпускник ФП НГПУ, педагог-психолог детского сада № 28:

– Педагог-психолог востребован в разных образовательных учреждениях. Почему я выбрал детский сад? Да потому что все начинается с детства, и в этот короткий период времени мы начинаем формировать социализированного и адаптированного человека. На данный момент я осваиваю сенсорную комнату, это новый опыт.

До моего прихода психолога в этом детском саду не было, поэтому нам вместе с администрацией нужно было с нуля создавать психологическую службу. Когда практически нет литературы, нет инструментария для работы, не понятно, что нужно делать, за что браться – начинать, конечно, не просто. Нужно на пустом месте складывать как пазл, по кусочкам, что-то новое для учреждения. Это потрясающий опыт. Казалось бы, прошло совсем немного времени, но у меня уже есть и рабочее место, и материалы для работы. Осознавать, что все это сделано своими руками, – это невероятные ощущения!



Жанна Бордакова, выпускница ИФМИП НГПУ, учитель русского языка и литературы школы № 5:

– Когда я устраивалась на работу, рассматривала предложения от четырех разных школ, выбрала школу № 5. У нас дети дружелюбные, поэтому сложностей в начале работы не возникло. Конечно, все ученики разные: есть «звезды», которые не перестают удивлять своими ответами, а

есть и «слабенькие» ребята. Ко всем нужно найти подход. Я держу жесткую позицию в плане своих решений: оценки, дисциплины – ведь как себя поставишь на первых порах, так дальше и пойдет. Желающих повзвизгивать на молодого пе-

дагога много: и сами дети, и их родители, и более опытные коллеги. Моя задача сейчас – не позволить посторонним людям контролировать педагогический процесс вместо меня. Я считаю, что тому, кто хочет научиться ответственности, организованности, воспитать в себе качества лидера, несомненно, стоит попробовать себя в роли преподавателя!



Анастасия Кадушкина, выпускница ИЕСЭН НГПУ, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда Новосибирского колледжа пищевой промышленности:

– С детства я мечтала стать учителем, поэтому поступила в НГПУ, а побывав на практике в школе №7, убедилась, что это и есть моя мечта, и я буду к ней идти! Работу

найти не составило труда, так как данное направление востребовано как в городе, так и в области. Конечно, заработная плата молодого специалиста не всегда на том уровне, как хотелось бы, но по большому счету все зависит от активности самого педагога. Я бы посоветовала всем будущим выпускникам НГПУ пойти работать в школу, потому что пока не попробуешь, не почувствуешь суть педагогического процесса, сложно понять твое это или нет. Я на первом уроке в колледже очень волновалась, но справилась с волнением, и урок прошел замечательно – как и последующие. Мне нравится, что коллеги, которые много лет проработали в колледже, поддерживают молодых специалистов, помогают. Но главное, что все учащиеся – активные и целеустремленные люди.

Я очень люблю НГПУ, поэтому поступила в магистратуру «Образование в области безопасности жизнедеятельности». Думаю, диплом магистра откроет передо мной новые возможности. Радует также, что в университете я нашла хороших друзей, что мы поддерживаем общение с одногруппниками, обсуждаем свой преподавательский опыт.