

СПИСОК ПЕДАГОГА

В Сибирь пришло лето, близятся долгожданные каникулы, часть студентов едет домой, многие – водителями в детские оздоровительные лагеря, кто-то просто собирается отдохнуть вволю. Но на отдыхе, естественно, нужно что-то читать (как же иначе)! А так как наш вуз носит гордое звание педагогического, то и список летнего чтения должен быть соответствующим.

Впрочем, классику педагогической литературы мы предлагать к чтению не будем. Прекрасную, уникальную «Педагогическую поэму» Макаренко все наверняка читали, труды Ушинского, Канта и Дистервега, надеемся, тоже. Продолжать список обязательной к ознакомлению литературы можно бесконечно долго, но мы, пожалуй, остановимся на трудах преподавателей НГПУ, докторов педагогических наук. Ознакомиться с этими изданиями можно в библиотеке университета.



Ирина Ивановна Шульга, профессор кафедры педагогики и психологии ИФМИЭО НГПУ, «Профессиональная подготовка бакалавров-педагогов к организации детского досуга»:

– Студентам, для того чтобы соотнести наработанный во время летней практики опыт, всегда нужно осуществлять профессиональную рефлексию собственной практиче-

ской деятельности. И данная книга посвящена описанию тех компетенций, которыми должны овладеть студенты, чтобы эту деятельность освоить. Наши молодые исследователи, студенты должны готовить себя к будущей научной деятельности, а эта двухчастная монография как раз и поможет соотнести практическую и теоретическую стороны их работы.



Татьяна Александровна Ромм, заведующая кафедрой педагогики и психологии ИИГСО НГПУ, «Социальное воспитание: эволюция теоретических образов»:

– Монография посвящена анализу развития теоретических образов социального воспитания, исследованию проблем теоретизации и конструирования представлений. Она помогает постиг-

нуть особенности проявления и представления этих образов через призму общенаучных подходов. Ведь нужно не просто доказать, что социальное воспитание необходимо, а выйти на объяснение «как это может быть», каковы технологии и методики, как же нужно готовить человека, который будет работать с детьми.



Ирина Александровна Федосеева, доцент кафедры педагогики ФП НГПУ, «Теоретические основы социального воспитания в системе социального воспитания студенческой молодежи педагогических вузов России»:

– Творение личности – огромный, непрерывный социальный процесс, включающий в себя весь социум. Стихийные и управляемые

процессы эти создают определенные условия социализации человека. Одним же из важнейших аспектов воспитания молодежи является формирование гендерной культуры как органичной составляющей общей культуры и социальной зрелости личности, выражающейся в повседневных поступках, формах педагогического взаимодействия. Именно решению этих вопросов и посвящена данная монография.



Елена Васильевна Андриенко, заведующая кафедрой педагогики и психологии ИФМИЭО НГПУ, «Педагогический профессионализм в теории и практике современного образования»:

– Это пособие можно использовать не только магистрантам и аспирантам, для которых оно напрямую предназначено, но и бакалаврам педагогических направлений

подготовки. Особенно полезно оно для тех, кто работает в научно-исследовательском направлении. Базовые схемы, обозначенные в данном пособии, универсальны для всех педагогов, они позволяют описать процесс преподавания, а представленные требования к профессионализму современного педагога имеют большое значение для всех, кто существует в образовательном пространстве.