

жатыми в лагерях. Преподаватели НГПУ провели практикумы по общению с детьми и организации их досуга. Следующим была арт-марафон, во время которого студенты показывали сказки, придумывали идеи для групповых фотографий, мастерили костюмы из подручных материалов. Но все мероприятия культурного дня померкли перед основным событием – балом «Перекресток культур». Все народцы тщательно готовились к этому мероприятию, стараясь внести в него частичку своей эпохи: Венецианский бал, Венский бал, Пушкинский бал и бал Средневековья – все это смешалось в единое целое. По традиции завершением этого дня стала рефлексия «Огонек», где каждый смог поделиться своими впечатлениями и переживаниями по поводу предстоящей практики.

Заключительный день поездки студентов на Инструктивный сбор стал особенным: в этот день будущие вожатые отправились в путешествие на скором поезде «Весна – Лето». Первая станция «Коллективно-творческая», здесь развернулась «Ярмарка идей». Идеи были разными, все народцы доступно объяснили придуманные игры и подарили их в общее пользование – проводить их в своих лагерях смогут все вожатые НГПУ. По общему мнению большинства народцев, самой запоминающейся и азартной остановкой поезда «Весна – Лето» стала станция «Спортивная», где студенты сыграли в пионербол, футбол, стритбол и другие игры.

Последней станцией стал гала-концерт, на котором каждый отряд выступил с творческими номерами.

Но финалом трехдневной программы инструктивного выезда стало душевное «Свечное шоу»: волшебное мгновение, слезы, улыбки, откровения, благодарность. Это волшебное шоу для каждого закончилось по своему: песни под гитару, прогулка по лагерю или «Огонек» в своем отряде. Но для всех этот, казалось бы, холодный вечер закончился теплом.

– Инструктив помог адаптироваться в обстановке детского лагеря, – комментирует студентка второго курса ИМПИСР НГПУ Анастасия Чувичаева. – Преподаватели на практикумах дали нам много новых, полезных для работы знаний. Мы узнали новые игры на знакомство, сплочение, взаимодействие, проработали собственные коллективно-творческие проекты – все это мы обязательно используем в своей работе с детьми.



Анна
Сукнёва

ПЛАНЫ НА ЛЕТО

Летняя педагогическая практика – одна из важных составляющих подготовки квалифицированного педагога. За годы сотрудничества у НГПУ установилась тесная дружба со многими детскими оздоровительными лагерями и центрами детского отдыха не только Новосибирской области, но и других регионов страны. Куда отправятся этим летом студенты учебных подразделений НГПУ, мы выяснили у руководителей летних педагогических практик.

Большинство студентов, которым предстоит пройти практику вожатыми, поедут в лагеря Новосибирской области: «Тимуровец», «Пионер», «Березка», «Олимпиец», ДОЛ им. Володи Дубинина, «Синяя птица», «Лесная республика», «Дзержинец», «Надежда», «Юбилейный», «Чкаловец», ДОЛ им. Олега Кошова, «Электрон» и многие другие. Как отмечает руководитель практик студентов ФП НГПУ, ИФМИЭО НГПУ и ФКиДО НГПУ Наталья Сергеевна Данилова, всего в области насчитывается 79 детских оздоровительных лагерей, с половиной из них у нашего вуза давние и плодотворные контакты.

Помимо этого, лучшие студенты, которые показали хорошие результаты на Школе подготовки вожатых и инструктивных сборах, отправятся в ведущие всероссийские детские центры на побережье Черного моря: «Орленок», «Артек» и «Океан», а также в лагеря Крыма. Студенческий педагогический отряд ИМПИСР НГПУ на протяжении последних семи лет регулярно выезжает в Якутию – в лагерь «Орленок» (г. Мирный) и «Алмаз» (г. Ленск).

– Некоторые студенты хотят пройти практику по месту жительства, в лагерях своего региона или даже на летних школьных площадках. Как правило, мы идем им навстречу, – рассказывает один из руководителей практики студентов ИД НГПУ Антон Николаевич Никульников.

Большинство студентов ФФК НГПУ также проходят практику на летних школьных площадках, потому что не могут позволить себе уехать из города на длительное время и прерывать тренировки. В их обязанности входит организация спортивных мероприятий для детей.

Таким образом, у студентов есть возможность не только развить организаторские способности и научиться взаимодействовать с коллективом детей, но и отточить во время практики другие профессиональные навыки. Например, студенты ФИЯ

НГПУ выезжают в детский языковой лагерь Orange (г. Санкт-Петербург), а студенты ИИ НГПУ летом работают вожатыми на профильных сменах оздоровительного центра «Солнечный мыс-2» и лагеря «Зеленая поляна» и проводят творческие мастер-классы для детей.

По словам руководителя практики студентов ИИГСО НГПУ Елены Васильевны Киселевой, студенты этого института также могут совместить несколько направлений работы, поехав вожатыми в археологические лагеря, где школьники участвуют в раскопках. Там студенты занимаются досугом детей и археологией.

Студенты ИФМИП НГПУ, обучающиеся на направлениях подготовки «Педагогическое образование» и «Филологическое образование», в этом году впервые официально поедут в лагерь.

– В нашем институте раньше не было летней педагогической практики и то, что сейчас ее ввели, на мой взгляд, очень полезно для будущих педагогов. Во время учебной практики в школах больше внимания уделяется предметной составляющей, а взаимодействию с детским коллективом, можно научиться только во время работы вожатым, – комментирует руководитель практики ИФМИП НГПУ Людмила Владимировна Боглаева. – Однако многие студенты нашего института работали летом вожатыми по собственной инициативе, среди третькурсников даже есть те, кто уже стал методистами.

Как отмечает руководитель НОЦ «Социокультурная и педагогическая анимация», руководитель практики в ИД НГПУ и ИФМИЭО НГПУ Ирина Ивановна Шульга, это общая тенденция для нашего вуза: многие студенты работают вожатыми в течение всего периода обучения в вузе, а не только на 2-3 курсах, когда предусмотрена летняя подпрактика.



Юлия
Торопова