



ТЕПЛОЕ НАЧАЛО ВОЖАТСКОГО ЛЕТА

29 апреля. Детский социально-оздоровительный лагерь «Чкаловец». Более трехсот студентов НГПУ и представители детских лагерей Новосибирской области прибыли на традиционный Инструктивный сбор НГПУ – 2014!

Это только один из двух запланированных инструктивов. Следующая партия гостей придет в лагерь через три дня.

Выйдя из автобусов, ребята сразу же окунулись в бурлящую жизнь лагеря. Отличным началом программы стала игра «Разведай, выясни, спроси», все станции были очень продуктивными: знакомство, сплочение, работа на логику – все, что пригодится в работе с детьми. В итоге небольшой кругосветки отряды собрали карту, которая помогла им в выполнении последующих заданий инструктива.

Каждый отряд на инструктивном сборе стал «народцем». Разные народцы, чтобы познакомиться друг с другом, с энтузиазмом включились в следующую игру – «Гостевание».

На вечернюю программу каждый из народцев получил задание: подготовить презентацию своего особенного праздника. Как оказалось, мыслят жители волшебной страны очень неординарно – один праздник был интереснее другого: зрители побывали на Дне защиты чудес, Празднике омоложения, Дне безумного

чаепития, Дне попутного ветра и Дне народной сказки! В завершение дня ребята в отличном настроении отправились на танцевально-игровую программу.

Как известно, 2014 год объявлен Годом культуры – волшебная страна не осталась в стороне от этого. Во второй день инструктивного выезда все народцы ознакомились в культурный колорит страны. Началось все по традиции с обучающей части, ведь на инструктив студенты приезжают не веселиться, а набраться опыта, который поможет им в работе во-



Николай Николаевич Киселёв, проректор НГПУ по воспитательной работе:

– В общей сложности в двух инструктивных сборах приняли участие около 700 человек. Стоит отметить, инструктивные сборы в этом году проходили при поддержке Министерства социального развития НСО, Министерства образования, науки и инновационной политики НСО и Дома молодежи НСО. Помимо сту-

дентов НГПУ в них приняли участие студенты других вузов, которые хотят летом работать в студенческих педагогических отрядах, методисты, заместители директоров и специалисты детских оздоровительных центров и лагерей области. Это еще раз говорит о том, что система подготовки вожатых, созданная в нашем вузе, хорошо зарекомендовала себя.

Что касается инструктивного сбора, то он решает сразу несколько задач. Во-первых, развивает профессиональные компетенции студентов – умение взаимодействовать с группой и организовывать ее жизнь в

условиях детского лагеря. Во-вторых, социальные компетенции – ребята получают позитивный опыт решения жизненных ситуаций в группе, например, разрабатывают и защищают свои проекты. В-третьих, инструктивный сбор – это важный компонент воспитательной структуре вуза. Вожатская деятельность – это база для учительской профессии. Как показывает практика, студенты, которые успешно прошли летнюю педагогическую практику, с легкостью справляются и с организацией учебного процесса в будущей профессиональной деятельности.