



Круглый стол по проектированию и реализации совместных (сетевых) магистерских программ.

### Разработка механизмов сетевого взаимодействия

Сетевое взаимодействие – новый механизм реализации образовательной деятельности, который сейчас только прорабатывается. В таких условиях опыт дружеских вузов является бесценным, поэтому **НГПУ проявил инициативу и провел круглые столы, участники которых смогли поделиться наработками по сетевому взаимодействию.**

Первый круглый стол, «Сетевое взаимодействие педагогических вузов с учреждениями общего образования как условие повышения качества профессиональной подготовки педагогических кадров», прошел в январе. В нем приняли участие директора общеобразовательных учреждений области, представители Управления образования Новосибирска и администрации Октябрьского района, а также педагогические вузы Барнаула, Новокузнецка и Омска. Участники обсудили вопросы профессиональной подготовки педагогических кадров, повышения практикоориентированности высшего педагогического образования, кластерный подход к организации сетевого взаимодействия педагогических образовательных учреждений на уровне региона.

Второй круглый стол, организованный совместно с Ассоциацией педагогических вузов России и Казахстана по трансграничному сотрудничеству и Советом ректоров педагогических вузов Сибири, состоялся в феврале. Мероприятие позволило обобщить позитивный опыт вузов-участников из Новосибирска, Санкт-Петербурга, Барнаула, Красноярска, Омска, Челябинска и Алматы, связанный с организацией сетевого взаимодействия по созданию магистерских программ.



НГПУ подписал соглашение о сотрудничестве с НППК и Министерством труда, занятости и трудовых ресурсов НСО.

### Сотрудничество НГПУ и учреждений СПО

В мае было **подписано трехстороннее соглашение о сотрудничестве в сфере непрерывного профессионально-педагогического образования между НГПУ, Новосибирским профессионально-педагогическим колледжем и Министерством труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области** и создана рабочая группа под руководством проректора НГПУ по инновационной работе Натальи Васильевны Алтыниковой. На первом совещании рабочей группы были определены приоритеты: непрерывное профессиональное образование, профессиональная переподготовка и повышение квалификации преподавателей, методистов и руководящего состава колледжа, а также научно-методическое сопровождение колледжа, трудоустройство выпускников НГПУ, фандрайзинговая и научная деятельность, организация информационного сопровождения и менеджмента качества образования.

Кроме того, в середине апреля состоялся круглый стол, на котором руководство университета обсудило **возможности сотрудничества и реализации совместных образовательных программ с представителями семи педколледжей Новосибирска и области**, вошедших в Союз педагогических образовательных учреждений Новосибирской области.

В сетевом взаимодействии НГПУ и педагогических колледжей лежит принцип преемственности. Многие выпускники колледжей желают получить высшее образование: сквозные (преемственные) и сетевые образовательные программы помогут сократить срок обучения и избежать дублирования материала.



НГПУ предлагает магистрантам пять сетевых программ, реализуемых совместно с ведущими вузами России.

### Внутрироссийские сетевые образовательные программы

С 2012 года в НГПУ реализуются сетевые образовательные программы магистратуры и аспирантуры. Партнерами нашего университета являются ведущие российские научные и образовательные учреждения, на базе которых магистранты и аспиранты НГПУ проходят часть выбранной образовательной программы.

**НГПУ предлагает магистрантам пять сетевых программ:** «Географическое образование» (совместно с РГПУ им. А. И. Герцена, КГПУ им. В. П. Астафьева и Институтом водных и экологических проблем СО РАН), «Образовательный туризм» (совместно с РГПУ им. А. И. Герцена), «Художественное образование» (совместно с ОмГПУ), «Математическое образование» (совместно с ОмГПУ и Институтом педагогических исследований одаренности детей РАО), «Социальная педагогика» (совместно с КГПУ им. В. П. Астафьева), «Психологическое сопровождение лиц с проблемами в развитии» (совместно с Институтом коррекционной педагогики РАО).

Также наш **вуз реализует три сетевых профессиональных программы аспирантуры:** «Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия» (совместно с Институтом водных и экологических проблем СО РАН), «Физиология» (совместно с НИИ Физиологии СО РАМН) и «Коррекционная педагогика» (совместно с Институтом коррекционной педагогики РАО).



Алина Кириенко