

– В 2004 и 2005 годах я отдыхала в СОЛКД «Чкаловец», поэтому для первой педагогической практики выбрала именно его. Если честно, желания работать в лагере тогда у меня не было, хотелось побыстрее пройти практику и отправиться на каникулы. Но так случилось, что «Чкаловец» стал для меня вторым домом, а вожатский отряд «Орион» – второй семьей, – рассказывает студентка третьего курса ФИЯ НГПУ Каролина Кривцова. – Сейчас я уверена, что в лагере возможен полноценный личностный рост – не только ты учишь чему-то детей, но и они тебя. Я действительно начала считать вожатство полноценной профессией, которой необходимо учиться. Но, думаю, заниматься этим делом нужно только до определенного возраста, чтобы не возникло профессионального выгорания.

А вот студент третьего курса ИМПИСР НГПУ Виктор Кутузов, работающий вожатым в ДОЛ им. Адмирала Нахимова, утверждает, что не раз ловил себя на мысли, что готов заниматься вожатским делом всю жизнь.

– Вожатская деятельность не оседает только в лагере, – уверен Виктор, – вожатый готов ко всем начинаниям, он – яркий, разноцветный, многогранный!

Таким образом, получив опыт работы в лагере, будущий педагог сможет использовать свои навыки в дальнейшей работе, как в сфере педагогической анимации, так и в других направлениях деятельности учителя. Вместе с тем, студенты НГПУ убеждены, что вожатый – не просто профессия, а еще и состояние души, без которого достаточно сложно работать в лагере.

Пусть меня научат!

Выпускница ИФМИП НГПУ, методист и вожатый ДОЦ им. Володи Дубинина «Чудолесье» и ДОЛ «Обская волна» Ирина Вазлина уверена, что работа в лагере – это, конечно, бесценный опыт для будущего педагога.

– Важно ведь уметь заинтересовать детей, вывернуть свою фантазию наизнанку так, чтобы из скучного и обыденно получилась самая настоящая конфетка, – комментирует Ирина. – А где еще вы можете научиться слышать и слушать, подстраиваться под окружающих и просто радоваться общению с такими забавными, но порой и очень серьезными и взрослыми людьми, как дети? Только в детском лагере.

Прежде чем отправиться в лагерь набираться опыта, будущему вожатому необходимо получить представление о том, что ему предстоит делать – для этого в некоторых лагерях и центрах детского отдыха есть школы вожатского мастерства.



Вожатый – одна из тех профессий, в которой каждый новый день не похож на предыдущий.



«Готовься к чудесам» – эту фразу можно считать настоящим девизом всех, кто собирается стать вожатым.

– Я проходила Школу вожатского дела в лагере «Тимуровец», – рассказывает студентка первого курса ФКиДО НГПУ Софья Овсянникова. – Занятия были три раза в неделю в течение четырех месяцев. Мы неоднократно выезжали на инструктив в «Тимуровец». Нельзя сказать, что обучение ограничивалось только теорией – практические занятия присутствовали обязательно: игротеки и вожатские сборы. До работы с детьми нас допустили только летом, уже после получения сертификата о прохождении школы.

Выпускник ИМПИСР НГПУ, директор ДСОЛКД «Юбилейный» Павел Бачанов также отмечает важность подготовки кадров непосредственно в лагере.

– Школы для вожатых существуют при многих молодежных центрах и прочих организациях. Как правило, там дают общепринятые основы вожатского мастерства. В нашем лагере, как и в любом другом, своя, особая специфика и множество нюансов, которым необходимо обучать, именно поэтому накануне летнего сезона мы обязательно проводим собственные Школы вожатского мастерства.

Занятия в таких школах помогают будущим вожатым выстроить свою работу в конкретном лагере с его особенностями и правилами. Кроме того, студенты и преподаватели НГПУ отмечают большую роль методического отдела лагеря в профессиональном становлении вожатого. В тех центрах, где хорошо организована работа методистов, текучка вожатских кадров сведена к минимуму, и большинство из них, как правило, довольны своей работой.

По словам Ирины Ивановны Шульга, в настоящее время вожатская деятельность становится все масштабнее, возможно, в скором времени государство даже внесет в учебные программы изменения, касающиеся профильной подготовки вожатых. В настоящее же время необходимость профессиональной

подготовки кадров для детских лагерей решается на местном уровне.

– Эта проблема решаема, и НГПУ значительно преуспел в этом, – комментирует Ирина Ивановна Шульга. – Педагогическая анимация изучается как учебная дисциплина специальной подготовки бакалавров педагогического образования. Данная программа реализуется в трех учебных подразделениях НГПУ – Институте детства (ИД), Институте физико-математического и информационно-экономического образования (ИФМИЭО) и Факультете культуры и дополнительного образования (ФКиДО). Также данную дисциплину начинают изучать в рамках магистерских программ «Образование взрослых», «Образовательный туризм».

Кроме того, в нашем вузе действует межфакультетская программа дополнительного образования «Школа подготовки вожатых» (ШПВ), в ее реализации принимают участие преподаватели различных факультетов и институтов НГПУ, которые в своих учебных подразделениях занимаются подготовкой студентов к прохождению летней педагогической практики. По окончании ШПВ студенты сдают зачет, позволяющий допустить их до работы в детских лагерях.

– Школа подготовки вожатых в НГПУ – это курс, пройдя который студент получает основные необходимые знания, – рассказывает студентка третьего курса ФИЯ НГПУ Каролина Кривцова. – Несмотря на то, что лекции проходили пятой парой, я с удовольствием их посетила и получила огромный багаж теоретических знаний. Самое запоминающееся – это, пожалуй, выездной инструктив в настоящем лагере, где мы, новоиспеченные вожатые, впервые использовали свои знания на практике, а также постарались перенять опыт вожатых со стажем.



Алена Мершиева